

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan “2014 – 2017” SV Die Haghe

Gemaakt door: JC
Eerste versie: 01-06-2013
Gewijzigd: 13-06-2014
Datum afronding:

Onze algemene visie & missie

Het is uitermate belangrijk om de jeugd op een verantwoorde manier, met veel plezier en beleving, gestructureerd te laten voetballen. Alle jeugdspelers krijgen ieder op hun eigen niveau zoveel mogelijk onderdelen van het voetbalspel aangeboden. Het gaat dan met name over techniek, over tactiek en inzicht, maar zeker ook over mentaliteit, instelling en discipline. Na de jeugdopleiding moeten spelers op zoveel mogelijk plaatsen bij elk willekeurig team op hun eigen niveau inzetbaar zijn. Op deze manier kan een goede overgang/doorstroming naar de senioren plaatsvinden. Tijdens de opleiding krijgt ook het sociale aspect (het omgaan met elkaar, het samen iets bereiken, het als team presteren naar je mogelijkheden) steeds aandacht. Met normen en waarden als belangrijk uitgangspunt.

Prestaties zijn ondergeschikt aan het opleiden. Winnen en eventueel kampioen worden is leuk, maar het mag geen doel op zich zijn. 'Opleiden, betekent het individu beter maken.' Ook verliezen maakt onderdeel uit van de voetbalsport en dus van het opleiden. Dit laatste betekent overigens niet dat winnen bij sv Die Haghe in de jeugdafdeling niet belangrijk is. Het opleiden tot "winnaars" is namelijk ook een onderdeel van de gehele opleiding. Door goed op te leiden en met plezier bezig te zijn om vaardigheden aan te leren, behoort winnen "vanzelf" tot de mogelijkheden.

Het beleven van plezier aan het spelletje is steeds het uitgangspunt. Zonder plezier houdt een speler het niet lang vol en een trainer of leider al evenmin. Plezier in voetbal heb je wanneer je veel scoort, dus aanvallend voetbal speelt. Daarvoor moet je de bal kunnen veroveren, de bal in de ploeg kunnen houden en er een aanval mee op kunnen zetten. Met als afronding het scoren van een doelpunt. Om dat te leren moet je trainen en wedstrijden spelen en dat zal steeds op een plezierige manier dienen te gebeuren, waarbij structuur en heldere afspraken onontbeerlijk zijn. Trainers en leiders hebben hierin een belangrijke taak. Zij worden hierin goed ondersteund vanuit de organisatie van de vereniging en op technisch vlak begeleid door gekwalificeerde krachten.

Onze doelstellingen

Het VTJB is geschreven voor de gehele jeugd van sv Die Haghe, voor nu en voor de toekomst. Met de bedoeling om de jeugd op een plezierige, uitdagende manier en op een acceptabel niveau de voetbalsport te laten beoefenen. Sv Die Haghe is er van overtuigd dat bij de jeugd de persoonlijke ontwikkeling voorop moet staan. Daarom zal het opleidings- en selectietraject uitdagend, leerzaam en plezierig moeten zijn, maar daarnaast ook zeker in een sociaal verantwoorde omgeving dienen plaats te vinden. Ieder jeugdlid verdient een voor hem/haar passend voetbalniveau!

Het VTJB gaat uit van een goed gestructureerde jeugdopleiding waarbinnen ruimte is voor zowel de prestatieve als de recreatieve jeugdspeler. De belangrijkste doelstelling is een positieve, sportieve en prestatieve uitstraling, die bijdraagt aan aantrekkingskracht in de regio, een structurele groei van de jeugdafdeling en een hoger prestatief niveau en die daarmee ten goede komt aan de gehele vereniging.

Het is vanuit die doelstelling onze ambitie dat om jeugdselectieteams vanaf 2017 structureel op een acceptabel en uitdagend niveau kunnen spelen zodat jeugdspelers – ook van buitenaf - graag voor en bij sv Die Haghe willen spelen. De jeugdafdeling groeit daardoor kwantitatief en kwalitatief met als gevolg dat de doorstroming naar de seniorenselectie gewaarborgd is en blijft. Een herkenbaar vlaggenschip met veel zelf opgeleide spelers, uitkomend in een aantrekkelijke klasse van het zaterdagvoetbal, is de droom van een ieder die sv Die Haghe in het hart heeft zitten.

Dit VTJB heeft dan ook tot doel om te komen tot:

- een goed functionerende bestuurlijke- en technische organisatie
- individuele ontwikkeling van spelers op recreatief- en prestatief niveau
- teamontwikkeling op recreatief- en prestatief niveau
- het verbeteren van uitstraling en aantrekkingskracht binnen de regio met als gevolg een groei van het aantal jeugdspelers
- goed geschoold en gekwalificeerd technisch kader
- goed functionerende teambegeleiding
- structurele doorstroming van kwalitatief goede jeugdspelers naar de seniorenselectie

Het prestatieve doel van sv Die Haghe is dus om de selectieteams per leeftijdscategorie (bij voorkeur twee) op een zo'n hoog mogelijk niveau te laten spelen. Deze teams zijn kwalitatief de beste teams. Als gevolg daarvan kan het voorkomen dat een eerstejaars lichting hoger wordt ingedeeld dan een tweedejaars lichting die niet tot de selectie behoort. Tot en met de D-groep is het uitgangspunt dat eerste- en tweedejaars spelers gescheiden worden geselecteerd, mits dat op basis van het aantal beschikbare spelers realistisch is. Van daaruit willen we:

- het mogelijk maken dat de eerste selectieteams vanaf 2017 per leeftijdscategorie minimaal in de hoofdklasse en de tweede selectieteams in de 1^e klasse spelen
- lagere teams zo indelen dat ze zo goed mogelijk aansluiten bij het niveau van de selectieteams

Ons technische beleid

De praktische invulling van het technische beleid is in handen van de Technisch Jeugd Coördinator (hierna TJC). De rode draad zal binnen sv Die Haghe herkenbaar moeten zijn aan onderstaande punten. Een nadere (concept) uitwerking daarvan is opgenomen in de bijlagen. Deze zal door de TJC – in overleg met alle betrokken – een nadere praktische invulling worden gegeven.

Spelopvatting/visie

De optimale ontplooiing van de individuele jeugdspeler staat centraal. Natuurlijk rekening houdend met leeftijd, belasting, aanleg, vaardigheid, interesse, ambitie en de persoonlijke omstandigheden.

De ontwikkeling van het talent van de jeugdspelers en een positieve spelopvatting zal een goede en tijdige doorstroming bevorderen. Binnen de kaders van optimale ontplooiing zal er vanzelfsprekend en evenredig aandacht zijn voor de sportieve en sociale opvoeding van jeugdspelers.

De speelwijze en het trainingsplan

De jeugdteams van SV Die Haghe spelen vanaf de D-pupillen in een 1-4-3-3 formatie, teneinde de gehele jeugd van SV Die Haghe op te leiden in het 1-4-3-3 en 1-3-4-3 systeem. Al vanaf de F-pupillen wordt er gestreefd naar aanvallend voetbal met bij voorkeur 3 aanvallers en bij balbezit het doorschuiven van de middelste man uit de achterste linie. Van de F- en E pupillen (zeventallen) wordt verwacht dat deze teams in een 1-3-3 en 1-2-1-3 formatie spelen. Het trainen en spelen van wedstrijden in deze formatie zal haar vruchten afwerpen bij de overgang van de 2^e jaars E-pupillen naar de D-categorie.

Techniektraining

Om spelers individueel extra te stimuleren in hun ontwikkeling, geeft sv Die Haghe (vooralsnog alleen aan selectiespelers) de mogelijkheid om – naast de tweewekelijkse groepstraining – 1x per week een extra training te volgen waarbij de aandacht ligt op de technische voetbalontwikkeling van de individuele speler. Invulling van deze training vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de TJC.

Trainingsfrequentie/trainersoverleg

Dit zal door zodanig vastgelegd en uitgevoerd moeten worden dat aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- De trainingsavonden zodanig plannen dat zoveel als mogelijk dezelfde leeftijdsgroep op hetzelfde tijdstip en avond traint. Dit heeft als voordeel dat:
 - per leeftijdsgroep alle spelers aanwezig zijn
 - er de mogelijkheid is om spelers door te schuiven
 - communicatie/overleg binnen de leeftijdsgroep perfect mogelijk is
 - trainers elkaar assisteren, vervangen en coachen.
- De trainingsfrequentie per team per week is als volgt:
 - Mini's - 2 x p/w 1 uur (woensdagmiddag en zaterdagmorgen 4x4)
 - Geselecteerde Mini's - 2 x p/w 1 uur (2^e gedeelte van het seizoen)
 - F selectieteams - 2 x p/w 1 uur (incl. 1 uur techniektraining*)
 - F overig - 2 x p/w 1 uur
 - E selectieteams - 2 x p/w 1 uur (incl. 1 uur techniektraining*)
 - E overig - 2 x p/w 1 uur

- D selectieteams - 2 x p/w 1 uur (incl. 1 uur techniektraining*)
- D overig - 2 x p/w 1 uur
- C selectieteams - 2 x p/w 1,5 uur
- C overig - 2 x p/w 1 uur
- B selectieteams - 2 x p/w 1,5 uur
- B overig - 2 x p/w 1 uur
- A selectieteams - 2 x p/w 1,5 uur
- A overig - 2 x p/w 1 uur
- keepers selectieteams) - 2 x p/w extra (individuele) training

*

De wijze waarop de techniektraining voor DEF vanaf 2014 vorm krijgt wordt nog nader vastgesteld. Voorkeur gaat uit naar integratie van techniektraining met de reguliere trainingen op maandag en dinsdag. Dat zal dan moeten passen binnen de mogelijkheden voor trainingstijden, veldbezetting en beschikbare trainerscapaciteit. Evident is dat individuele techniektraining voor DEF van grote waarde is voor de ontwikkeling van onze spelers.

- Trainersoverleg
De planning van de diverse overleggen worden vastgelegd in de jaarplanning van de TJC. De TJC zal tijdens het geplande trainersoverleg o.a. het volgende met de trainers bespreken:
 - VTJB
 - gewenste speelwijze
 - coaching
 - trainingsvoorbereiding
 - trainingsmethodieken
 - diverse praktijksituaties

Selecteren/selecties/doorschrijven van spelers voor lange termijn/overgang van spelers van E naar D-categorie

Algemeen

Het initiatief en de (eind)verantwoordelijkheid voor het selecteren (teamsamenstelling) ligt bij de TJC. Hij organiseert tegen het einde van elk seizoen een bijeenkomst met alle trainers, teneinde een 1^e voorlopige selectie/indeling voor het volgende seizoen te kunnen vaststellen. Bij het doornemen van alle jeugdteams is ook de Jeugd Coördinator (hierna JC) aanwezig teneinde een volledig beeld te krijgen van alle jeugdspelers. De JC kent het spelersbestand van een bepaalde leeftijdsgroep en heeft uit hoofde van haar/zijn functie (o.a. door communicatie met ouders en leiders) extra achtergrond informatie (sociale situatie e.d.), welke kan worden meegenomen in de diverse beoordelingen. De JC draagt zorg voor de administratieve verwerking en de publicatie in het voetbalkrantje in de maand juni.

Na de voorbereidingsperiode (augustus/september) maakt de TJC in samenspraak met de trainers en de JC de definitieve teamsamenstelling. De JC draagt ook dan weer zorg voor de administratieve verwerking en publicatie in het voetbalkrantje.

Voor de winterstop is er opnieuw een beoordeling door de TJC met als doel indien nodig incidenteel spelers te herplaatsen. Doorgaans blijkt dit niet nodig, maar als de situatie hierom vraagt is het mogelijk om tijdens deze periode enkele mutaties door te voeren.

Selecteren van spelers:

Bij het selecteren wordt als uitgangspunt de voetbalontwikkeling van de spelers genomen. Er dient op een objectieve wijze te worden geselecteerd, waarbij de volgende zaken van belang zijn:

- leeftijd

- kwaliteit (technisch/tactisch)
- fysieke/mentale kwaliteiten

Waarom al selecteren bij de jongste jeugd ?

- het opzetten van een resultaatgerichte cultuur dient zo vroeg mogelijk in de jeugdopleiding een herkenbare vorm te krijgen (het moet een gewoonte worden).
- vanaf 1e jaars F-jeugd is al een niveauverschil zichtbaar tussen talentvolle en minder talentvolle spelers, vandaar dat hier ook al een selectie plaatsvindt. De betere 2e jaars spelen in de F1 en ook de betere 1e jaars spelen zoveel als mogelijk in één team.
- we trachten de overgang van de E naar de D te verkleinen door het beter en gericht voorbereiden op een nieuwe situatie; in de toekomst betekent dit een snellere verbetering van niveau in de hogere selectieteams, doordat spelers zich vooral op jonge leeftijd ontwikkelen en leren
- selectie voor alleen de eerste teams is geen goede basis, ook het tweede team moet een selectieteam zijn, immers in de D-teams heb je meer spelers (11) nodig dan in de E (7).

Procedure doorschuiven van een jeugdspeler (structureel) naar een hoger team.

- overleg tussen trainers van beide teams en de TJC
- TJC neemt eindbeslissing en bespreekt e.e.a. met betreffende speler en ouder(s)
- vervolgens geeft de TJC dit door aan de JC
- JC regelt vervolgens dat de naam van de speler in het voetbalkrantje en in het algemene spelersbestand bij het juiste team staat

Procedure doorschuiven van een jeugdspeler naar een hogere leeftijdsgroep.

Volgen van bovenstaande procedure.

Procedure terugplaatsen van een speler

Indien het een terugplaatsing van een jeugdspeler betreft, volgen we ook bovenstaande procedure. Indien de interne scouting door de TJC i.s.m. met de trainer en de Jeugd Coördinator goed functioneert, is het terugplaatsen van een speler gelukkig niet vaak aan de orde.

Overgang van spelers van E naar D-categorie

Vanaf het tweede gedeelte van het seizoen gaan de 2^e jaars E-pupillen intern en extern oefenen tegen tegenstanders gedurende 8 wedstrijden (b.v. op woensdag i.p.v. trainen).

Intern: 4 wedstrijden (de E-teams spelen tegen lage D-teams van SV Die Haghe)

Extern: 4 wedstrijden (de E-teams spelen tegen 2^e jaars E-teams van een andere vereniging in de buurt, b.v. Quick, HBS, GDA, Monster etc.)

Spelers “lenen” bij blessures/schorsingen

Procedure:

- in goed overleg tussen trainers/coaches van beide teams, ten laatste op donderdagavond voorafgaand aan de bedoelde wedstrijd.
- de trainer van het team waar de speler doorgaans in speelt, dus de **eigen** trainer, informeert tijdig de speler.
- de **eigen** trainer geeft dit door aan de JC (i.v.m. speelpasjes e.d.).

Indien de betreffende trainers niet tot een wederzijds besluit kunnen komen, zal de TJC de beslissing nemen.

Betaald voetbal organisaties

Spelers die benaderd worden, dienen door sv Die Haghe goed begeleid te worden. Een gesprek met de ouders verdient aanbeveling. De TJC is verantwoordelijk voor de begeleiding van jeugdspelers die in de belangstelling staan van een BVO. De JC zal de TJC hierbij ondersteunen.

In de wetenschap dat een groot percentage spelers uiteindelijk (na één of enkele seizoenen) toch niet mogen blijven bij de BVO, is het belangrijk dat SV Die Haghe contact blijft houden met de ouder(s) van de betreffende speler, teneinde de speler weer te kunnen verwelkomen bij SV Die Haghe.

Overgang van jeugdspelers naar seniorenafdeling

Algemeen

Een van de doelstellingen van het VTJB is ook het waarborgen van de continuïteit en het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Hierbij kunnen we onderscheid maken tussen prestatief- en recreatief gerichte spelers.

Prestatief gerichte speler

Het is van groot belang de prestatief ingestelde speler met de nodige talenten tijdig te laten "proeven" aan het voetballen bij de senioren. Dit valt onder andere te realiseren door:

- samenstellen van een team voor spelers tot en met 23 jaar (O-23) en het regelmatig trainen en spelen van wedstrijden van dit team tegen sterke(re) tegenstanders.
- talentvolle jeugdspelers mee laten spelen in oefenwedstrijden van het 1^e en 2^e team.
- talentvolle jeugdspelers 1 x per week (bijvoorbeeld na de winterstop) mee laten trainen met de selectie van de senioren.

Hiermee kan bereikt worden:

- dat jongere spelers zich beter kunnen profileren.
- dat de overgang naar de senioren wordt vergemakkelijkt.
- dat er alvast geoefend wordt onder een grotere weerstand.

Overige spelers

Ook aan deze groep spelers dient tijdig en serieus aandacht te worden besteed bij de overgang naar de senioren. Deze spelers moeten niet het gevoel krijgen er maar "bij te hangen". Alle aandacht dient erop gericht te zijn om te voorkomen dat deze spelers voor de voetbalsport verloren gaan.

Aandachtspunten hierbij zijn:

- tijdig een gesprek regelen tussen de spelers en de Technisch Coördinator Senioren
- bij het indelen van deze spelers in de seniorenteams (zoveel) mogelijk rekening houden met de wensen van deze groep en de mogelijkheden binnen de seniorenteams
- zorgen voor goede trainingsmogelijkheden, ook voor de lagere seniorenteams
- zoeken naar geschikte personen voor training en of begeleiding

Wisselbeleid / aantal spelers per team

Bij de leeftijdsgroepen D, E en F zal er bij toerbeurt worden gewisseld (**selectie of geen selectie!!**)

F-pupillen:	om de 10 minuten
E-pupillen:	om de 12,5 minuten
D-pupillen:	per halve wedstrijd

Bij de niet-selectieteams in de leeftijdsgroepen A, B en C- zal er per toerbeurt worden gewisseld (per halve wedstrijd).

Bij de selectieteams in de leeftijdsgroepen A, B en C wordt er niet langer bij toerbeurt gewisseld. Het is overigens niet de bedoeling dat bepaalde spelers (vaak de mindere spelers van het team), weinig tot geen speelmomenten krijgen. De wissels spelen waar mogelijk niet minder dan 30 minuten per wedstrijd. Zolang je als begeleider zorgt dat vooral de nummers 12 en 13 gemotiveerd blijven, blijft het team in de breedte krachtig.

Aantal spelers per team (wedstrijd)

Onderstaande wordt gehanteerd als uitgangspunt maar is in de praktijk o.a. afhankelijk van het aantal beschikbare spelers.

E en F (1^e en 2^e jaars selectie)

Tijdens de voorbereiding: 8 spelers (mogelijkheid openhouden om 1 speler extern of intern toe te voegen)

Bij aanvang van de competitie: maximaal 9 spelers (2 “verse” wissels)

E en F (overig)

Tijdens de voorbereiding: maximaal 10 spelers (eventueel 2 spelers intern doorschuiven naar F2/E2)

Bij aanvang van de competitie: maximaal 10 spelers (3 “verse” wissels)

A, B, C en D (selecties)

Bij aanvang van de competitie: maximaal 13 per team (2 “verse” wissels)

A, B, C en D (overig)

Bij aanvang van de competitie: maximaal 14 per team (3 “verse” wissels)

In de regel is een wedstrijd aanvangen met 2 “verse” wissels voldoende. Wilt een trainer/begeleider van een elftal (D t/m A) met 3 of meer wissels een wedstrijd aanvangen, dan zijn twee “verse” en één of meer gespeelde wissels (van een reeds uitgespeeld team) een mogelijkheid.

NB. Het kan dus niet gebeuren dat een bepaald team de dupe wordt en met 10 of 11 spelers komt te staan, omdat de trainer/begeleider van een selectieteam met 3 of meer “verse” wissels wilt aanvangen.

In het geval er, ondanks de wekelijkse inspanningen van de JC, teveel spelers zijn en er toevallig 3 of 4 wisselers bij één team staan ingedeeld, is het aan de trainer/begeleider om hier op de juiste wijze mee om te gaan. Laat in dit geval alle spelers minimaal een helft spelen !!

Aantal spelers per team (training)

F- en E-teams:	10
D t/m A-teams (niet selectieteams):	13
D-selectie:	14
C-selectie:	14
B- en A-selectie:	14/15 (op de speeldag 1 of 2 spelers afstaan aan 2 ^e team)

Voorbeeld training B- en A-selectie:

Trainen met 14/15 spelers, waarvan de eerste 13 spelers zaterdag bij de B-1 en A-1 staan. De overige spelers, die om een bepaalde reden wel meetraineren maar niet in de eerste elftallen spelen, zijn door de betreffende trainers (van in dit geval de B- en A-selectie), uiterlijk op de laatste trainingssessie van die week, hiervan in kennis gesteld.

Werven van jeugdtrainers

Uitgangspunt is dat de (eerste) selectieteams worden begeleid door gekwalificeerde trainers. Om die vanuit de organisatie objectief te kunnen beoordelen, is het gewenst om deze trainers waar mogelijk extern te werven. Indien geen geschikte, externe kandidaat beschikbaar is, werven we binnen de vereniging, bij voorkeur binnen de groep seniorenselectie en indien kandidaten bereid zijn zich te scholen.

Gezien de grote vraag naar jeugdtrainers en de professionalisering binnen de jeugdopleiding m.b.t. het opleiden van eigen trainers, stimuleren we spelers uit de hogere leeftijdsgroepen A en B om een E of F team te trainen en te begeleiden. Deze jonge onervaren jeugdtrainers krijgen op de reguliere trainingdagen begeleiding van de TJC.

Lopende de sponsorovereenkomst met de Richard Krajicek Foundation lopen jaarlijks 4 MBO-studenten hun praktijkstage bij sv Die Haghe. Zij zullen 1x per week kunnen worden ingezet voor trainingen van de niet-selectieteams in de leeftijdsgroepen E en F en krijgen op de reguliere trainingdagen begeleiding van de TJC. Waar mogelijk wordt de inzet van RKS-stagiaires en A- en B-junioren gecombineerd, zodanig dat de stagiaires in samenwerking met de TJC de trainingen voorbereiden voor trainingdag 1, zodanig dat deze kan worden herhaald door de A- en B-junioren op trainingdag 2.

Voor trainers van niet-selectieteams beschikt sv Die Haghe over licenties voor een digitaal trainingsprogramma, bv van de KNVB. Hiermee kan de niet-geschoolde trainer zonder grote inspanning een attractief en structureel trainingsprogramma draaien dat door professionals is voorbereid.

Randvoorwaarden voor realisatie van het VTJB

Algemeen

Om een optimale uitvoering van het VTJB te kunnen garanderen, zal aan een aantal praktische voorwaarden moeten worden voldaan. Het belangrijkste is dat zowel het bestuurlijk als het technisch kader en teambegeleiders op één lijn zitten.

Ook zijn enorm belangrijk:

- de financiële voorwaarden
- de materiële voorwaarden
- de voorwaarden ten behoeve van de accommodatie

De financiële voorwaarden (geld beschikbaar voor):

- aantrekken van selectietrainers
- goed werkklimaat creëren onder meer door representatieve kleding
- voldoende opleidingsmogelijkheden voor trainers en begeleiders
- goede medische verzorging
- organisatie van jeugdtoernooien
- organisatie van nevenactiviteiten (activiteitencommissie)

Materiële voorwaarden

- de aanwezigheid van kwalitatief voldoende trainingsmaterialen voor alle leeftijdsgroepen
- elke trainer heeft zijn eigen kast (hierin liggen ballen, pionnen en hesjes)
- aantal ontvangen ballen (2 meer dan het aantal spelers)
- aantal hesjes (3 kleuren)
- aantal pionnen
- hangslot / aantal sleutels

De betreffende trainer is verantwoordelijk voor de aan hem in bruikleen gegeven materialen. Aan het eind van ieder seizoen zorgt de trainer voor de inlevering van de goederen. Mocht het zo zijn dat er bijvoorbeeld een bal minder in zijn kast aanwezig is, dan zullen de kosten van de bal bij de betreffende trainer in rekening worden gebracht (financieel belasten is alleen mogelijk bij betaalde trainers).

Voorwaarden t.b.v. de accommodatie

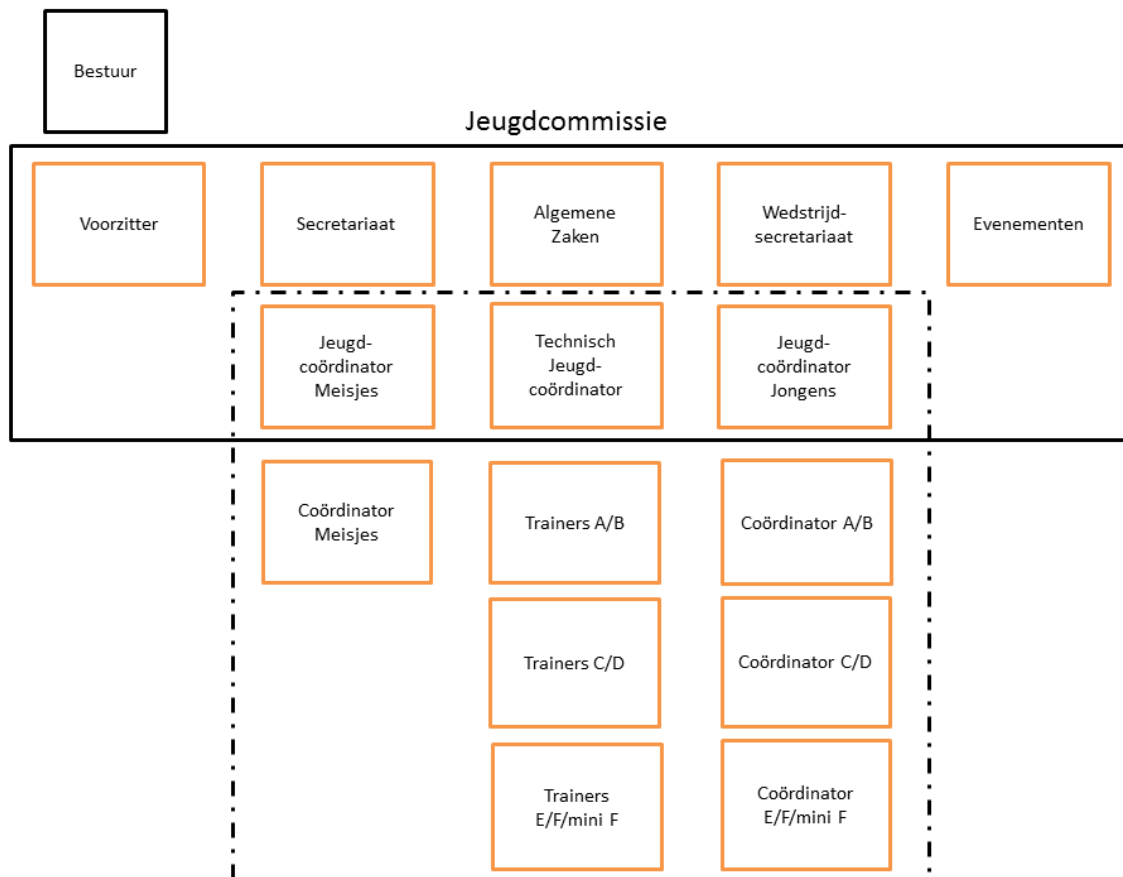
- de trainingsvelden dienen in een goede conditie te verkeren
- voldoende trainingsruimte
- trainingsmogelijkheden voor de F- en E-pupillen in de zaal gedurende de wintermaanden
- representatieve ruimte en ontvangst voor tegenstanders, scheidsrechters en sponsors
- voldoende ruimte/mogelijkheden voor vergaderingen en of overleg in welke vorm dan ook voor alle teams/trainers
- streven naar open zijn van de kantine tijdens trainingssuren

Mogelijke initiatieven naast het VTJB

Initiatieven buiten de gewone trainingen en wedstrijden om zijn o.a.:

1. opzetten van een **keeperschool** binnen de eigen vereniging
2. plannen van **wedstrijden** vanaf het 2^e gedeelte van de competitie in het kader van de **gewenning** naar een andere leeftijdscategorie (met name E naar D)
3. plannen van een **schaduwprogramma** bij algehele afkeuringen
4. plannen van **trainingsfaciliteiten** voor de jongste jeugd (mini's, F- en E-jeugd) in de winterperiode (denk hierbij aan het huren van een zaal)
5. organiseren van **jaarlijkse instuif** voor jeugdspelers tussen de 5 en 12 jaar teneinde nieuwe aanwas te verkrijgen. Er zal o.a. een voetbalclinic worden georganiseerd en voor de allerkleinste zal er een 4-tegen-4 toernooi worden afgewerkt
6. organiseren van **“thuis”-toernooien** met goede tegenstanders (hierdoor ontstaat er een uitwisseling tussen club's en heeft SV Die Haghe de garantie op mooie uit-toernooien)
7. organiseren van een jaarlijks **internationaal jeugdtoernooi** met aansprekende tegenstanders (In Den Haag e.o. hadden VIOS en ADO in het verleden de best georganiseerde Internationale Jeugdtoernooien voor A-jeugd met zeer aansprekende deelnemers uit binnen- en buitenland). Een prachtig idee, maar kost heel veel tijd en energie en is pas een welkome aanvulling en te realiseren op het moment dat de jeugdopleiding optimaal functioneert.

VTJB bijlage 1: bestuurlijke en technische organisatie



Algemeen

De eerste van de gestelde randvoorwaarden is een goede en inzichtelijke organisatie binnen de vereniging. Naast de aanwezigheid van een bestuur zal er binnen de vereniging een aparte organisatie voor het jeugdvoetbal moeten zijn. Binnen SV Die Haghe wordt de jeugdafdeling aangestuurd door de Jeugdcommissie, zowel voor jongens- als voor meisjesvoetbal.

De jeugdafdeling valt in twee delen uit een, een bestuurlijk en een technisch deel.

De Jeugdcommissie

De jeugdcommissie bestaat uit de volgende rollen:

- JV (jeugdvoorzitter, tevens lid van het bestuur)
- JS (jeugdsecretaris)
- AZ (algemene zaken)
- WSJ (wedstrijdsecretaris jeugd)
- CE (coördinator evenementen)
- JCM (jeugdcoördinator meisjes)
- JCJ (jeugdcoördinator jongens)
- TJC (technisch jeugdcoördinator)

Uit oogpunt van doelgerichtheid en doelmatigheid kan de keuze worden gemaakt om functies, of bepaalde taken uit functies, binnen de jeugdafdeling door eenzelfde persoon te laten uitvoeren (zie hoofdstuk 13. Colofon).

Bij de functies in dit stuk gaat het dus niet altijd om verschillende personen, maar om rollen.

Plaats van de jeugdafdeling binnen de vereniging

Binnen SV Die Haghe wordt de jeugdafdeling aangestuurd door de JC

Deze functioneert onder verantwoordelijkheid van het bestuur.

Taakomschrijving JC (Jeugdcommissie)

Elk lid van de JC conformeert zich aan- en werkt volgens het VTJB “2014-2017” van SV Die Haghe. De JC is verantwoordelijk voor het opstellen, invoeren en realiseren van het jeugdbeleid binnen de kaders van het algemeen beleid van SV Die Haghe.

De JC draagt een verantwoordelijkheid voor de algehele gang van zaken binnen de jeugdafdeling.

Om te komen tot een duidelijke structuur en een werkbare situatie is binnen de JC een taakverdeling gemaakt die hierna is terug te vinden. Het streven is dat door deze benadering voor iedereen binnen de jeugdafdeling duidelijkheid ontstaat over de diverse functies en de bijbehorende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Om het rendement van de JC optimaal te kunnen gebruiken moeten het technisch kader, leiders, spelers en ouders eventuele vragen daar neerleggen waar ze volgens onderstaande taakverdeling horen te liggen. Mocht de betreffende functionaris niet (tijdig) te bereiken zijn, dan kan in dat geval contact opgenomen worden met één van de andere commissieleden.

Functie: **JV (Jeugdvoorzitter)**

De functie van JV is beleidsvormend en representatief/vertegenwoordigend. De JV conformeert zich aan- en werkt volgens het VTJB “2014-2017” van SV Die Haghe.

De JV maakt als gedelegeerde van de jeugdafdeling, mits gekozen door de leden, deel uit van het bestuur. Als zodanig ziet hij/zij erop toe dat het jeugdbeleid past binnen het algemeen beleid van SV Die Haghe en dat belangrijke zaken vanuit het bestuur voor zover die betrekking hebben op de jeugd worden vertaald naar de jeugdafdeling. Andersom is hij/zij ook de belangenbehartiger van de jeugdafdeling binnen het bestuur en zal hij/zij zich daar sterk moeten maken voor de belangen van de jeugd.

Vanuit de representatieve vertegenwoordigende functie geeft de JV een gezicht aan het bestuur. Dit zowel naar de eigen vereniging en jeugd (kampioenschappen, toernooien, enz.) als naar buiten in contacten met andere verenigingen en organisaties zoals KNVB en overheid.

De JV treedt op als voorzitter van de vergaderingen van de Jeugdcommissie.

Functie: **JS (Jeugdsecretaris)**

De JS behandelt de in- en uitgaande correspondentie van de JC en is verantwoordelijk voor de totale administratieve afhandeling namens de JC.

Takenpakket:

- conformeert zich aan- en werkt volgens het VTJB “2014-2017” van SV Die Haghe.
- stelt de jaarplanning op voor de dienstdoende coördinatoren op wedstrijddagen van de jeugdafdeling.
- stelt, in overleg met de JV, de agenda op van de vergaderingen van de JC
- is verantwoordelijk voor de inbreng van binnengekomen stukken binnen de JC
- is verantwoordelijk voor het verzorgen van uitgaande stukken.
- notuleert de vergaderingen van de JC en is verantwoordelijk voor het vastleggen van genomen besluiten.

- is verantwoordelijk voor de onderlinge afstemming binnen de JC m.b.t. het bezoeken van regionale vergaderingen van de KNVB voor zover deze betrekking hebben op de jeugd.
- is verantwoordelijk voor het verzorgen van mededelingen aan het jeugdkader via de postvakken en of email.
- is verantwoordelijk voor het aanleveren en coördineren van kopij vanuit de jeugdafdeling voor het clubblad.

Functie: AZ (Algemene Zaken)

De rol algemene zaken moet in de praktijk nog vorm krijgen maar hieronder kunnen de volgende taken vallen:

- Technische zaken. Indien hiertoe wordt besloten zal de TJC niet meer ressorteren onder het HB maar onder het commissielid technische zaken.
- Financiële zaken JC.
- Contracten trainers en TJC.
- Materieel beheer, aankoop materialen/kleding, uitgifte en inname.

De TJC wordt bij zijn werkzaamheden (buiten bestuur) ondersteund door aparte coördinatoren voor A/B, C/D en E/F/Mini-F.

Functie: WSJ (Wedstrijdsecretaris Jeugd)

Takenpakket:

Alle aspecten rondom de planning van te spelen wedstrijden, door welk jeugdteam dan ook, lopen via de WSJ. Hij/zij is zowel voor de mensen vanuit SV Die Haghe als voor mensen van buiten de vereniging (tegenstanders, KNVB, enz.) het aanspreekpunt met betrekking tot de planning van competitiewedstrijden, bekerwedstrijden, vriendschappelijke wedstrijden en toernooien van de jeugdafdeling.

Alle informatie met betrekking tot geplande, verzette, ingelaste en afgelaste wedstrijden loopt via de WSJ. Tevens behandelt de WSJ alle competitiebescheiden van de jeugdafdeling.

De WSJ is verantwoordelijk voor de publicatie van het wedstrijdprogramma via de daarvoor bestemde media. (Internet, clubblad enz). De JC en TJC kunnen geen wedstrijd organiseren of verzetten voordat er contact heeft plaatsgevonden met de WSJ. Dit is van groot belang in verband met planning van spelers, velden en andere wedstrijden die in het wedstrijdschema staan.

Functie: CE (Coördinator evenementen)

Deze rol moet in de praktijk nog vorm krijgen maar hieronder kunnen de volgende taken vallen:

- Organisatie toernooien
- Sport- en speldagen
- Werving nieuwe leden
- Beheer jeugdpagina's op internetsit SV Die Haghe
- Communicatie algemeen

Functie: **JCM en JCJ** (Jeugdcoördinator J/M)

De jeugdcoördinator is de bindende factor van de jeugdafdeling met betrekking tot de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken van niet technisch inhoudelijke aard, in de JC vertegenwoordigd met een rol voor het meisjesvoetbal en een rol voor het jongensvoetbal.

Takenpakket:

- conformeert zich aan- en werkt volgens het VTJB “2014-2017” van SV Die Haghe.
- is verantwoordelijk voor het algemene toezicht van alle teams en het observeren van hun functioneren (niet technisch inhoudelijk, want dat is de verantwoordelijkheid van de TJC).
- zorgt voor een goede invulling van de organisatie rondom de jeugd zoals:
 - het tijdig maken van een seizoensplanning aangaande structurele informatieavonden/overleg/overige bijeenkomsten.
 - het periodiek voeren van overleg met de TJC (structureel 3x per seizoen).
 - zal de informatie van de TJC over het resultaat van de teamsamenstelling administratief afhandelen.
 - zal de informatie van de TJC over het resultaat van de team-klasse indeling (KNVB) administratief afhandelen en communiceren met de KNVB.
 - zal bij aanvang van iedere competitie de aanmelding van het aantal teams per leeftijdsgroep bij de KNVB verzorgen.
 - is verantwoordelijk voor het werven en indelen van voldoende leiders, in overleg met de TJC.
 - is verantwoordelijk voor het verstrekken van het VTJB aan de nieuwe leiders; het verzorgen van een lidmaatschapsnummer; het wegwijs maken van nieuwe leiders binnen de vereniging en het uitleggen/toelichten van de Bestuurlijke- en Technische Organisatie van de Jeugdafdeling.
 - de opvang van nieuwe leden (verstrekken van aanmeldingsformulieren, inschrijving, aanmelding bij ledenadministratie).
 - verstrekken van voorlichting aan nieuwe leden (m.b.t. de gang van zaken binnen SV Die Haghe).
- is verantwoordelijk voor het voorbereiden van bijeenkomsten ten behoeve van alle functionarissen voor aanvang van het seizoen en bij afsluiting van het seizoen. Treedt op als voorzitter van deze bijeenkomsten.
- is verantwoordelijk voor het voorbereiden en voorzitten van informatieavonden voor ouders. Treedt op als voorzitter van deze bijeenkomsten. Betreft het een informatieavond van technisch inhoudelijke aard, dan zal de TJC de bijeenkomst voorzitten.
- communiceert met de MB betreffende het materiaal (zie verder **MB**).
- is verantwoordelijk voor het aanstellen van de scheidsrechters op de speeldagen en het observeren van hun functioneren.
- zal bij voldoende aanmeldingen, de KNVB scheidsrechtercursus coördineren/aanvragen.
- zorgt voor uitwisseling van informatie over zaken als naderende kampioenschappen, degradaties, toernooien, enz.
- zal in overleg met de TJC jeugdspelers begeleiden welke zijn uitgenodigd in het kader van het Jeugdplan Nederland van de KNVB.
- zal na onderlinge afstemming met andere jeugdcommissieleden de regionale vergaderingen van de KNVB bezoeken, voor zover deze betrekking hebben op de jeugd.
- zal de TJC ondersteunen bij de begeleiding van jeugdspelers die in de belangstelling van een BVO staan.
- zal het contact onderhouden met jeugdafdelingen van andere verenigingen.

- is verantwoordelijk voor de begeleiden van HALT projecten, reclasseringsprojecten, eigen opgelegde alternatieve straffen, straffen van de KNVB enz.

Profiel/eigenschappen:

- heeft ervaring met het werken met jeugd en ouders in een bestuurlijke functie.
- heeft affiniteit met jeugdvoetbal.
- heeft goede communicatieve eigenschappen.
- heeft goede administratieve eigenschappen.
- heeft leidinggevende kwaliteiten.
- heeft organisatorische kwaliteiten.
- is in staat mensen binnen de organisatie te enthousiasmeren.
- is in staat om beslissingen te nemen in de lijn van het VTJB en laat zich niet leiden door al dan niet opgelegde meningen van derden zoals ouders, leiders, JT/ST etc.

Technische organisatie/technisch kader

De interne organisatie van de jeugdafdeling van sv Die Haghe bestaat uit twee structuren, t.w., de bestuurlijke structuur en de technische structuur. Het kader van beide structuren moet bereid zijn om met elkaar samen te werken. Samen moeten ze de doelstellingen van het VTJB trachten te realiseren en dit plan uitdragen en promoten.

Functie: TJC (Technisch Jeugd Coördinator)

De jeugdopleiding van sv Die Haghe kent geen Hoofdopleiding, maar heeft de reguliere taken van een Hoofdopleiding samengevoegd in de functie van TCJ.

De TJC is verantwoordelijk voor het geven van de interne trainerscursus “Train de Trainer” en het initiëren en voorzitten van het periodiek trainersoverleg. Tijdens het periodiek trainersoverleg zullen naast de specifieke trainingsonderwerpen ook andere zaken uit het VTJB worden besproken.

Takenpakket:

De TJC

- conformeert zich aan- en werkt volgens het VTJB “2014-2017” van SV Die Haghe.
- is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het VTJB, specifiek gericht op de jeugdopleiding.
- verzorgt en regelt de coördinatie van de voetbaltechnische zaken van SV Die Haghe middels een schriftelijke planning (**“periodiek overleg met TJC”**). De TJC zorgt dat uiterlijk eind juni het technisch jeugd kader worden voorzien van deze planning. Deze planning is ook fysiek aanwezig en ligt ter inzage in de jeugdcommissiekamer. **De TJC maakt één planning met daarin hun gezamenlijke en niet gezamenlijke afspraken.** is volledig bevoegd beslissingen te nemen betreffende de totale voetbaltechnische organisatie en heeft hierin de enige beslissende stem.
- is (eind)verantwoordelijk voor de teamsamenstelling van de leeftijdscategorieën (selectie én niet-selectie); in samenspraak met de ST en eventueel de JC, zal de TJC de teams samenstellen. Het resultaat communiceert de TJC met de JCM en JCJ. De JCM en JCJ zorgen voor de communicatie richting ouders/spelers middels plaatsing van het resultaat in het voetbalkrantje/site.
- is (eind)verantwoordelijk voor de teamindeling (KNVB-klasse) van alle jeugdteams. Het resultaat communiceert de TJC met de JCM en JCJ. De JCM en JCJ communiceren vervolgens het resultaat met de KNVB.
- is aanwezig op de jeugdtrainingsdagen en wedstrijddagen.

- geeft ondersteuning en advies aan ST/JT en eventueel (bege)leiders op voetbaltechnisch gebied.
- heeft het recht van aanwezigheid én het geven van adviezen cq. correcties tijdens trainingen, besprekingen en wedstrijden van alle jeugdteams van SV Die Haghe.
- is verantwoordelijk voor het voeren van evaluatie- en beoordelingsgesprekken met alle ST/JT.
- geeft uitleg en onderbouwt het technisch beleid (b.v. selectiebeleid) richting ouders op informatieavonden.
- is verantwoordelijk en volledig bevoegd tot het aanstellen van ST/JT (binnen het financieel kader welke door het hoofdbestuur ter beschikbaar is gesteld).
- is volledig bevoegd voor het aanzeggen van de beëindiging (tussentijds of aan het einde van een seizoen) van een contractuele verbintenis van ST/JT (het formeel beëindigen van een contract zal door de werkgever, in dit geval het HB, geschieden).
- zal samen met de JCM en JCJ verantwoordelijk zijn voor het vertegenwoordigen en begeleiden van jeugdspelers van SV Die Haghe welke zijn uitgenodigd in het kader van het Jeugdplan Nederland van de KNVB.
- is verantwoordelijk voor de begeleiding van jeugdspelers die in de belangstelling staan van een BVO. De JCM en JCJ zullen de TJC hierbij ondersteunen.
- is verantwoordelijk voor de interne- en externe scouting van jeugdspelers; ST/JT en andere kaderleden doen geen belofte uitingen richting een eventueel toekomstig nieuw jeugdlid van SV Die Haghe (uitleg = indien een trainer in contact komt met een eventueel toekomstig nieuw jeugdlid, die heeft aangegeven in een selectieteam (F, E, D, C, B of A-selectie) van SV Die Haghe te willen voetballen, dan brengt de ST/JT de TJC hiervan op de hoogte. De TJC zal, eventueel met de ST van de bepaalde leeftijdscategorie, de jeugdspeler gaan bekijken tijdens een wedstrijd om vervolgens te beoordelen of de komst van deze speler iets toevoegt aan de betreffende selectie. Met andere woorden, de komst van spelers van buitenaf welke lid willen worden om in een selectieteam te kunnen spelen, moet kritisch worden bekeken, zodat het de persoonlijke ontwikkeling van de eigen jeugd niet in de weg staat. Bijvoorbeeld: heeft de B1 een kwalitatief goede en voldoende (= dubbele) bezetting in de spits, dan hoeft er dus geen spits van buitenaf te komen. De eigen jeugd gaat dan altijd voor ! Op die manier wordt voorkomen dat je je eigen jeugd op een zijspoor zet voor een onbekende speler waarvan het onzeker is of hij bij sv Die Haghe blijft spelen.
- neemt actief deel aan het periodiek trainersoverleg van de jeugdopleiding
- staat open voor feedback van een ieder
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de voorzitter van de jeugdcommissie.

Profiel/eigenschappen:

De TJC

- is in bezit van het KNVB diploma TJC 3 + 2
- is in bezit van het KNVB diploma Praktijkbegeleider (met het oog op het begeleiden van CIOS/ROC-stagiaires)
- is in bezit van minimaal het diploma TC-3/UEFA C
- heeft ruime kennis van en ervaring met het leiden van een Voetbal Jeugdopleiding
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- is in staat om beslissingen te nemen in de lijn van het VTJB en laat zich niet leiden door al dan niet opgelegde meningen van derden zoals ouders, leiders, JT/ST etc.

Functie: JC (Jeugdcoördinator)

De JC is de bindende factor van een bepaalde leeftijdscategorie met betrekking tot de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken van niet technisch inhoudelijke aard.

Takenpakket:

- conformeert zich aan- en werkt volgens het VTJB “2014-2016” van SV Die Haghe.
- is verantwoordelijk voor een goede organisatorische gang van zaken in de betreffende leeftijdscategorie.
- werkt onder aansturing van de TJC.
- is verantwoordelijk voor de wekelijkse samenstelling van de teams; mocht er een team met onvoldoende spelers staan, dan zal de JC in overleg met de betreffende JT/leiders van de teams, spelers in eerste instantie van onder naar boven doorschuiven.
- zorgt bij het incidenteel doorschuiven van spelers (zie hoofdstuk 4.2.6) voor de juiste teamadministratie (spelerspasje e.d.).
- is het aanspreekpunt voor de TJC, trainers, leiders, spelers en ouders van spelers. Indien het een technisch inhoudelijk vraagstuk betreft, zal de JC doorverwijzen naar de TJC
- heeft 2 x per seizoen een bijeenkomst met de TJC en de trainers teneinde de (voorlopige) teamindeling door te nemen. De JC is hierin belangrijk omdat de JC vaak meer (gevoelige) informatie over jeugdspelers heeft dan de TJC. Hier kan vervolgens rekening mee gehouden worden bij het samenstellen van vooral de niet-selectieteams.
- is verantwoordelijk voor de werving van jeugdleiders.
- heeft overleg met de leiders inzake de gang van zaken tijdens het lopende seizoen, knelpunten signaleren en oplossen enz.
- bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden.
- levert een bijdrage aan de beleidsontwikkeling van het jeugdvoetbal bij SV Die Haghe.
- controleert het ledenbestand en geeft terugkoppeling naar de ledenadministratie en de JCM en JCJ.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de TJC.

Profiel/eigenschappen:

De JC

- heeft ervaring met het werken met jeugd en ouders.
- heeft affiniteit met jeugdvoetbal.
- heeft goede communicatieve eigenschappen.
- heeft goede administratieve eigenschappen
- heeft leidinggevende kwaliteiten.
- heeft organisatorische kwaliteiten.
- is in staat om beslissingen te nemen in de lijn van het VTJB en laat zich niet leiden door al dan niet opgelegde meningen van derden zoals ouders, leiders, JT/ST etc.

Functie: ST (Selectietrainer)

Per leeftijdsgroep dienen er gediplomeerde of qua kennis/ervaring gelijkwaardige trainers aangetrokken te worden. Gestreefd wordt naar continuïteit door een trainer voor minimaal 3 jaar vast te leggen voor een bepaalde leeftijdscategorie. Het heeft dan ook niet de voorkeur dat er ouders trainer worden van hun eigen kind en gaan “meegroeien”.

De ST krijgen wat de oefenstof voor trainingen betreft ondersteuning van de TJC. Daarnaast nemen zij deel aan de interne trainerscursus en aan het periodieke trainersoverleg.

Categorie en opleiding (bij voorkeur):

A1-TC 2/3

B1-TC 2/3

C1-TC 3

D1-TC 3

E1-TC 3

F1-TC 3

Keepers worden getraind door ex-keepers die zijn geschoold en of voldoende ervaring hebben opgedaan tijdens hun keepers carrière (zie Keeperacademie).

Takenpakket:

De ST

- werkt uitsluitend volgens het VTJB “2014-2017” van sv Die Haghe.
- traint en coacht (op de wedstrijddagen) het eigen selectieteam.
- geeft indien gevraagd sturing en begeleiding aan de overige jeugdtrainers/leiders;
- heeft een goede samenwerking met de andere trainers.
- neemt deel aan het trainersoverleg (1x per 2 maanden) tussen JT, ST en TJC..
- legt vast (2 x per jaar, eind december/april) een statusoverzicht (vorderingen/stagnaties) van eigen selectiespelers (dossievorming/SVS = speler-volg-systeem).
- coacht positief richting de spelers.
- Rapporteert aan JC én organiseert na een conflict met speler/ouder altijd een persoonlijk gesprek.
- /coach is verantwoordelijk voor de discipline tijdens de training en de wedstrijd.
- hanteert normen en waarden (de trainer/coach grijpt direct in bij het overschrijden van de normen en waarden).
- staat open voor feedback van een ieder en specifiek van de TJC.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de TJC / de TJC evalueert de ST en beoordeelt de ST.

Opleiding:

- heeft de bereidheid om binnen enkele seizoenen (i/o met het TJC en JC HB) de KNVB cursus TC3/UEFA-C te volgen (kosten worden door de vereniging gedragen onder voorwaarde dat na het behalen van voornoemd diploma de medewerker voor minimaal 3 jaar zal zijn verbonden aan de jeugdopleiding van SV Die Haghe).
- neemt actief deel aan de interne trainerscursus “Train de Trainer”.

Profiel/eigenschappen:

- is in bezit van minimaal het diploma TC-3 / UEFA C
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft ervaring met het opleiden van jeugdspelers
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft het vermogen om “tussen” maar tegelijkertijd “boven” de spelersgroep te staan

Functie: JT (Jeugdtrainer niet-selectieteam)

Hiervoor dienen capabele personen te worden aangetrokken die het VTJB ondersteunen cq. uitvoeren. De JT krijgen wat de oefenstof voor trainingen betreft ondersteuning van de ST van de eigen leeftijdsgroep en van de TJC. Daarnaast nemen zij deel aan de interne trainerscursus en aan het periodieke trainersoverleg.

Takenpakket:

De JT

- werkt uitsluitend volgens het VTJB “2014-2017” van sv Die Haghe.
- traint en coacht (op de wedstrijddagen) het eigen team.
- goede samenwerking met de andere trainers.
- neemt deel aan het trainersoverleg (1x per 2 maanden) tussen JT, ST en communiceert met de coach/leider indien hij op de speeldag zelf niet aanwezig is.
- coacht positief richting de spelers.

- Rapporteert aan JC én organiseert na een conflict met speler/ouder altijd een persoonlijk gesprek.
- /coach is verantwoordelijk voor de discipline tijdens de training en de wedstrijd.
- hanteert normen en waarden (de trainer/coach grijpt direct in bij het overschrijden van de normen en waarden).
- staat open voor feedback van een ieder en specifiek van de TJC.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de TJC / de TJC evalueert de JT en beoordeelt de JT.

Opleiding:

- neemt deel aan de trainerscursus “Train de Trainer” (georganiseerd door TCJ).

Profiel/eigenschappen:

De JT

- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft ervaring met het opleiden van jeugdspelers
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft het vermogen om “tussen” maar tegelijkertijd “boven” de spelersgroep te staan

Functie: **KT (Keepertrainer)**

Takenpakket:

De KT

- werkt uitsluitend volgens het technisch plan van de TJC KA (Keeperacademie). Het technisch plan van de KA is niet beschreven in het VTJB.
- heeft een goede samenwerking met de andere techniektrainers.
- coacht positief richting de keepers.
- Rapporteert aan TJC, én organiseert na een conflict met keeper/ouder altijd een persoonlijk gesprek.
- is verantwoordelijk voor de discipline.
- hanteert normen en waarden (de KT grijpt direct in bij het overschrijden van de normen en waarden).
- staat open voor feedback van een ieder en specifiek van de HKA.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de TJC. HKA / de HKA evalueert de KT en beoordeelt de KT. De TJC-BB is eindverantwoordelijk voor het functioneren van de KT.

Profiel/eigenschappen:

De KT

- heeft een goede technische vaardigheid
- heeft ervaring met het opleiden van keepers
- heeft goede communicatieve eigenschappen

=====

Overige uitvoerende taken buiten bestuurlijk

Functie: MB (Materiaalbeheerder)

De materiaalbeheerder houdt zich bezig met het voorzien in en onderhouden van de wedstrijd- en trainingsmaterialen van de vereniging op wedstrijd- en trainingsdagen.

Takenpakket:

De MB

- zorgt dat de, in overleg met de ST/JT, benodigde materialen gereed liggen voor het materiaalhok voor de training van de betreffende jeugdteams.
- zorgt dat de benodigde materialen op wedstrijddagen gereed liggen voor gebruik.
- controleert of alle gebruikte materialen zijn geretourneerd na de trainingen en wedstrijden. Indien hij materialen mist spreekt hij de betreffende ST/JT of leider daar op aan.
- inventariseert een tekort aan training- en of wedstrijdmaterialen en meldt dit bij de AC.
- onderhoudt de materialen en meldt aan de AC wanneer materialen, door bijvoorbeeld slijtage, vervangen dienen te worden.

Begeleiding/leiders

Algemeen

- Per team 1 trainer en 1 leider
- Trainers en leiders worden gestimuleerd om van belang zijnde cursussen te volgen
- Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede (bege)leiders noodzakelijk. Dit moeten mensen zijn die bereid zijn met elkaar samen te werken en dit VTJB positief te ondersteunen en uit te voeren.

Profiel/eigenschappen (bege)leider:

- bezit voldoende kennis/ervaring op het niveau waarop de teams in de competitie spelen
- werkt in teamverband samen met de jeugdtrainers
- is enthousiast
- is vanaf leeftijdscategorie C prestatiegericht ingesteld (individuele ontwikkeling van de speler staat voorop)
- kan goed omgaan met jeugdspelers
- heeft goede communicatieve vaardigheden
- heeft de bereidheid om indien nodig een interne/externe bijscholing te volgen (kosteloos)
- staat open voor feedback
- kan waar nodig functioneren als grens- en of scheidsrechter (niet noodzakelijk)

Bijlage 2: speelwijze en trainingsplan

Gekozen speelwijze

De jeugdteams van SV Die Haghe spelen vanaf de D-pupillen in een 1-4-3-3 formatie, teneinde de gehele jeugd van SV Die Haghe op te leiden in het 1-4-3-3 en 1-3-4-3 systeem.

Al vanaf de F-pupillen wordt er gestreefd naar aanvallend voetbal met bij voorkeur 3 aanvallers en bij balbezit het doorschuiven van de middelste man uit de achterste linie. Van de F- en E pupillen (zeventallen) wordt verwacht dat deze teams in een 1-3-3 en 1-2-1-3 formatie spelen. Het trainen en spelen van wedstrijden in deze formatie zal haar vruchten afwerpen bij de overgang van de 2^e jaars E-pupillen naar de D-categorie.

Aandachtspunten m.b.t. de speelwijze:

Opbouw van achteruit

Lange ballen van achteruit zijn in eerste instantie uit den boze. Het team moet van achteruit gaan opbouwen door middel van goed positieospel. Indien de keeper in balbezit is moeten de backs het spel breed maken en de laatste man en voorstopper ca. 25 meter naast elkaar positioneren waardoor je tegen een drie mans aanval altijd een afspeelmogelijkheid creëert. De middenvelders moeten beurtelings van of naar de bal toe bewegen om zodoende afspeelmogelijkheden te creëren op het middenveld zonder dat de ruimtes dicht gelopen worden.

Vleugelspel

Daar er met drie aanvallers gespeeld wordt, moeten we proberen zoveel mogelijk via de “vleugels” te spelen. Daar ligt in principe de meeste ruimte om acties te maken en om kansen te creëren. Dus altijd zorgen voor optimale bezetting van de buitenkanten. Bijkomend voordeel hiervan is dat de middenvelders tussen de buitenspeler en de centrumspits de ruimte in kunnen komen.

Voetballende oplossing

Probeer in BB-situaties ongeacht de plaats op het veld en zelfs als je onder druk staat, zoveel mogelijk te kiezen voor de voetballende oplossing. Een voorwaarde hiervoor is een verzorgd positieospel.

Vooruit verdedigen

Na balverlies moeten spelers niet direct terug gaan lopen, maar vooruit verdedigen. Het is niet altijd belangrijk de bal direct te heroveren, maar om de dieptepass er bij de tegenstander uit te krijgen. Bij een breedte pass en het terugspelen van de bal door de tegenstander kan je eigen team weer in de organisatie komen. Bovendien zorg je ervoor door ‘druk te zetten’ op de opbouw van de tegenstander, dat de opbouw bemoeilijkt wordt en mogelijk onzorgvuldiger is. Mogelijk gevolg hiervan is een onzuivere passing van de tegenstander waardoor je sneller, eventueel al op de helft van de tegenstander, weer in balbezit komt. Dus na balverlies zoveel mogelijk direct druk op de bal zetten.

Veldbezetting

Op jonge leeftijd moeten we de jeugd proberen duidelijk te maken dat de veldbezetting een belangrijk item is in het voetbal en hoe hiermee om te gaan.

Dit betekent dat we vanaf de F-jeugd de spelertjes leren te spelen in een bepaalde formatie met de daarbij behorende speelwijze. Op een **simpele en speelse manier** leren we de jonge jeugdspelertjes wat te doen in BB en BV (groot maken van het speelveld in BB en het klein maken van het speelveld bij BV).

Vanaf de D jeugd wordt de jonge speler geconfronteerd met een andere veldbezetting (11:11) en de buitenspelregel. Dit is al ingewikkeld genoeg en de gewenningsperiode neemt meestal enkele maanden in beslag.

Vanaf de C jeugd zal de nadruk liggen op de mogelijkheden die je creëert door positiewisselingen in relatie tot de veldbezetting.

Vanaf de B jeugd kunnen we gaan werken aan verschillende speelsystemen en de daarbij behorende veldbezetting.

Taken en functies van een elftal in relatie tot een formatie en speelwijze:

De wijze waarop een elftal speelt (de speelwijze) is over het algemeen terug te zien in de formatie/het systeem van de spelers in het veld. Er wordt gesproken van bijvoorbeeld een 1-4-3-3 of 1-3-4-3 of 1-4-4-2 formatie. In welke formatie(systeem) er ook wordt gespeeld, spelers dienen zich te houden aan de bij die formatie horende veldbezetting.

De keuze van een speelwijze en de daarbij te hanteren formatie heeft vooral te maken met de karakteristieken van de spelers. Verder met o.a. het belang van de wedstrijd (opleiding jeugdspelers of winnen van een competitie?) weerstand, stand in de competitie e.d.

Elke formatie kent min of meer zijn eigen veldbezetting. Bij elke formatie en de daarbij behorende verschillende posities zijn taken en functies te onderscheiden. Belangrijk is dat iedere speler deze taak en die van zijn medespelers kent.

Naast het kennis hebben van deze taken gaat het er vervolgens om er in de wedstrijd naar te handelen. De uitvoering van de taken door de spelers is afhankelijk van het **inzicht** in het spel, het herkennen van voetbalsituaties. Tevens moeten de spelers over voldoende **technische vaardigheid** beschikken en het vermogen hebben te **communiceren** met de omgeving (**T.I.C.**).

De meest logische veldverdeling/veldbezetting zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders, en drie aanvallers. Rest dan nog één speler.

Afhankelijk van niveau, bedoeling van de wedstrijd en fase van het leerproces kan deze positie worden ingevuld:

- Achter de drie verdedigers (1-4-3-3)
- Voor de drie verdedigers (1-3-4-3 in vlak middenveld)
- Wisselend voor, achter, of tussen de 3 verdedigers (bijvoorbeeld in BB 1-3-4-3 vlak of ruit middenveld en in BV 1-4-3-3)
- Extra op het middenveld, bijvoorbeeld in een 'ruit' formatie (1-3-4-3 in ruit middenveld)
- Extra aanvaller, als schaduwspits achter een diepe spits (1-3-3-4)

In de uitwerking van de diverse taken wordt in ons voorbeeld uitgegaan van een 4-3-3 basisformatie. De taken en functies die bij het spelen van deze formatie om de hoek komen kijken, moet de coach kennen. Alleen dan kan hij immers de spelers van het team verder helpen.

Het is belangrijk dat iedere speler weet wat de bedoelingen zijn (en wat er van hem gevraagd wordt op die positie) en op welke wijze dit gerealiseerd moet worden. Dit zowel gezien vanuit de speelwijze van het **gehele team**, de verschillende **linies**, als de posities en taken **individueel**.

Belangrijke elementen zijn:

- Basisformatie
- De bedoelingen van: 1. het gehele team, 2. linies en 3. verschillende posities
- Het moment: balbezit en balverlies

Een speelwijze van een elftal is gebaseerd op:

1. Resultaat, in voetballen gaat het om winnen
2. Spelvreugde
3. Leereffect

Het opbouwende, aanvallende, naar voren gerichte aspect heeft in de speelwijze van jeugdvoetballers een belangrijke plaats. Er mee winnen (het uiteindelijke doel) is echter een ander verhaal. Vanaf de C-junioren gaat het rendement van de acties van de spelers de grootste rol spelen. Daarna moeten de spelers gaan leren prestaties van het team, boven de individuele prestatie te plaatsen (16-18 jaar). Dit is alleen mogelijk als taken en de onderlinge samenhang kloppen.

In jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers boven het behalen van het kampioenschap !! Voor de coach is er een ander doel (leren voetballen) dan voor de spelers, waarvoor het kampioenschap wel degelijk het doel is. Voor hen gaat het om winnen. Aan de spelers worden hoge eisen gesteld. Tijdens de wedstrijd wordt duidelijk of de spelers aan deze eisen kunnen voldoen.

Op de volgende vragen komt tijdens de wedstrijd een antwoord:

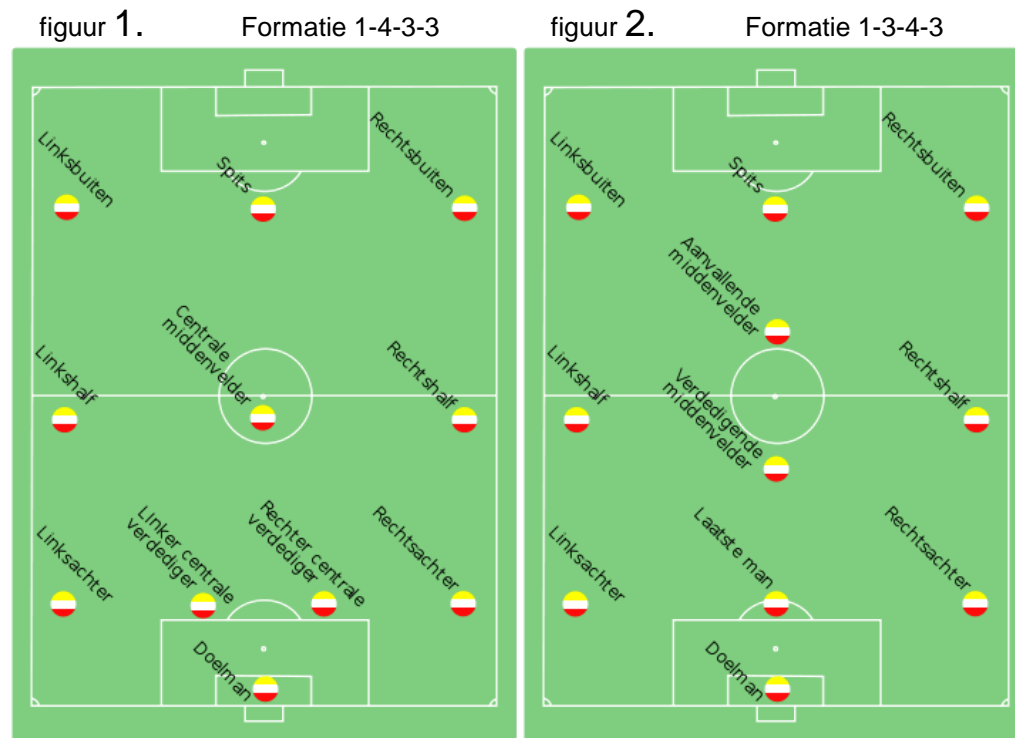
1. Wordt de doelstelling gehaald? (Is er resultaat)
2. Wordt de taak begrepen? (Toont de speler inzicht? Begrijpt hij het?)
3. Wordt de taak goed uitgevoerd? (Kan de speler het?)
4. Is er een goede samenwerking, voldoende evenwicht, voldoende communicatie?

Algemeen:

Om de gekozen speelwijze uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk om er in besprekingen, trainingen en nabesprekingen van de wedstrijd de nodige aandacht aan te besteden. Steeds weer dient aan de orde te komen:

- De formatie, veldbezetting en veldverdeling (wie speelt waar?).
- De speelwijze (hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?).
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities (individueel, in een linie of als gehele team).
- De kwaliteit van het positieospel moet een routinezaak worden waar het elftal steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positieospel).
- Het winnen van 1 tegen 1 duel (inclusief het duel om de zogenaamde afvallende ballen).
- Het rendement in de eindfase van het positieospel (worden er scoringskansen gecreëerd door het centrum en/of over de vleugels?).
- Het benutten van kansen. Het scoren.

De basisformatie 1-4-3-3 naar de (balbezit) formatie 1-3-4-3:



Figuur 1. gebruiken we als basisformatie met een belangrijk verschil t.o.v. figuur 2: van de twee centrale verdedigers staat er eentje als Laatste man, deze geven we voor de verdere bespreking veldpositienummer 4.

Speler 4 is in BB de 4^e man op het middenveld en dus Verdedigende middenvelder. Op het moment dat 4 inschuift wordt 3 (Voorstopper) de Laatste man/Centrale verdediger.

Basisbegrippen bij het uitvoeren van teamfunctie (hoofdmoment) BALBEZIT = AANVALLEN:

- Veld groot maken (in de diepte en in de breedte).
- Laatste linie naast elkaar aanspeelbaar, waarbij de vleugelverdedigers iets naar voren speelt.
- De "Laatste man" schuift in als verdedigende middenvelder in de ruit (ongeacht of de tegenstander met 3 of 2 spitsen speelt). Tegenstander in 4-3-3 formatie moet reageren (spits terughalen of doorschuiven met risico 1:1)

- Altijd eerst diep denken. Snel diepte zoeken. Alleen als het voorin “vast staat” breed of terug spelen.
- Keeper speelt op de rand van het strafschoopgebied en is daardoor aanspeelbaar.
- Keeper coacht voortdurend de achterhoede.

Basisbegrippen bij het uitvoeren van teamfunctie (hoofdmoment) BALVERLIES = VERDEDIGEN:

- Ruimtes klein maken (knijpen naar de kant van de bal, aansluiten van de linies).
- Vooruit verdedigen. Druk zetten op de speler met de bal. Op deze wijze de tegenstander dwingen tot het maken van fouten.
- Kort dekken in de buurt van de bal.
- Rug/ruimtedekking geven.
- Geen onnodige overtredingen maken.
- Keeper actief meedoen (coachen en meebewegen met de bal). Ruimte achter de achterhoede afdekken (doorschietende of lange bal tegenstander).

Basistaken per positie van 11 tegen 11:

1. Keeper

- Aanvallen
- Positie kiezen/meebewegen met de bal
- Coachen
- Meevoetballen/aanspeelbaar zijn
 - Verdedigen
- Positie kiezen/meebewegen met de bal
- Coachen
- Meevoetballen/uitkomen bij diepe bal
- De baas zijn in 5 metergebied/roepen

2. Rechterverdediger

- Aanvallen
- Buitenspeler wegtrekken in de opbouw
- Zodra 3 of 4 in balbezit komt, iets inschuiven (driehoek maken met 6)
- Snel diepte maken d.m.v. passen of drijven (opkomen)
- “open” staan en “open” aannemen
 - Verdedigen
- Binnenkant dekken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Zone dekken indien geen directe tegenstander
- Rugdekking geven aan middenveld
- Indien tegenstander met 3 spitsen speelt en eigen team maar met 3 verdedigers speelt (1:1), dan knijpen en rugdekking geven aan andere twee verdedigers

3. Voorstopper

- Aanvallen
- Tussen 2, 4 en 5 spelen in de opbouw
- “open” staan en “open” aannemen
 - Verdedigen
- Tegen 3 spitsen, spits schaduwen en uitschakelen
- Tegen 2 spitsen communiceren met 2 en 5 wie in de mandekking gaat en wie “vrij” blijft
- Indien tegenstander met 3 spitsen speelt en eigen team maar met 3 verdedigers speelt (1:1), dan knijpen en rugdekking geven aan andere twee verdedigers
- Blijven praten met andere verdedigers !!

4. Vrije verdediger/Laatste man

- Aanvallen
- Opbouw verzorgen
- “open” staan en “open” aannemen
- Tussen 2, 3 en 5 spelen in de opbouw

- Indien als vrije verdediger, coachen verdediging en middenveld
- Inschuiven naar middenveld (van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3)
- Snel diepte maken d.m.v. passen
 - Verdedigen
- Rugdekking verzorgen aan verdedigers
- Eventueel op buitenspel spelen
- Eenmaal doorgeschoven, als vierde man in de ruit, dekking verzorgen aan middenvelders en diepste middenvelder tegenstander oppakken

5. Linkerverdediger

- Aanvallen
- Buitenspeler wegtrekken in de opbouw
- Zodra 3 of 4 in balbezit komt, iets inschuiven (driehoek maken met 8)
- Snel diepte maken dmv passen of drijven (opkomen)
- “open” staan en “open” aannemen
 - Verdedigen
- Binnenkant dekken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Zone dekken indien geen directe tegenstander
- Rugdekking geven aan middenveld
- Indien tegenstander met 3 spitsen speelt en eigen team maar met 3 verdedigers speelt (1:1), dan knijpen en rugdekking geven aan andere twee verdedigers

6. Rechtshalf

- Aanvallen
- 2 balbezit = naar binnen knijpen (ruimte maken) of breed maken (aanspeelbaar zijn)
- 3 of 4 balbezit = diepte maken (ruimte maken voor 2)
- In de rug spelen van 7 voor de terugpass
- Wisselwerking met 7 (“overheen” komen)
- Controle middenveld als 8 en 10 voor het doel komen
 - Verdedigen
- Controle vanuit het middenveld en zone achter de rechtshalf verdedigen/bestrijken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Ruimte /zone dekken, inspelen van spitsen tegenstander verhinderen
- Vooruit verdedigen (pressen)

7. Rechtsbuiten

- Aanvallen
- Diepte maken, tegenstander terugdringen
- Veld breed houden (lijn houden)
- Actie maken/achterlijn halen of zelf naar de goal gaan
- 11 in balbezit dan naast of schuin achter 9 komen
- Indien 11 en 8 de bal “eruit” halen om rond te spelen, dan direct weer de lijn houden
- Wisselwerking met 6 en middenveld overnemen als 6 “er overheen” komt
- Vooractie maken en aangeven waar je de bal wilt hebben (in de voeten of diep)
- Niet altijd direct de diepte zoeken (veld is dan gauw te lang/buitenspel), maar eerst loopbeweging in breedterichting maken
 - Verdedigen
- Bal in de buurt, dan direct op de bal druk zetten; anders iets naar binnen inzakken en dan pressen
- Schuin in de rug van 9 zone dekken
- Ruimte klein maken
- Eventueel back tegenstander vrijlaten in de opbouw; zodra back in balbezit druk zetten/ lange bal eruit halen
- Bij fout inspelen tegenstander direct jagen

8. Linkshalf

- Aanvallen
- 5 balbezit = naar binnen knijpen (ruimte maken) of breed maken (aanspeelbaar zijn)
- 3 of 4 balbezit = diepte maken (ruimte maken voor 5)
- In de rug spelen van 11 voor de terugpass
- Wisselwerking met 11 (“overheen” komen)

- Controle middenveld als 6 en 10 voor het doel komen
 - Verdedigen
- Controle vanuit het middenveld en zone achter de linkshalf verdedigen/bestrijken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Ruimte /zone dekken, inspelen van spitsen tegenstander verhinderen
- Vooruit verdedigen (pressen)

9. Centrum spits

- Aanvallen
- Veel beweging/afwisseling (in de bal/diepte zoeken en vooral juiste momenten kiezen)
- Wisselwerking met 10 (achterlangs kruisen)
- Agressief en scherp voor de goal/doelgericht zijn
- Afvallende bal inschatten (2^e bal)
- Indien 7 of 11 1:1 staan, helpen door weg te blijven !!
 - Verdedigen
- Opbouw van vooral 3 en 4 verstoren/druk zetten
- Tegenstander dwingen tot het maken van fouten
- Lange bal eruit halen; tegenstander dwingen tot het spelen van een breedtepass
- Ruimte klein maken
- Eventueel 3 of 4 vrijlaten in de opbouw; zodra 3 of 4 in balbezit, druk zetten/lange bal eruit halen
- Bij fout inspelen tegenstander direct jagen

10. Centrale middenvelder

- Aanvallen
- Spel verdelen op $\frac{3}{4}$ veld (4 verdeeld het spel vanaf achterkant middenveld)
- Variatie rond de 20 meterlijn (steekpass; één-twee-tje of schieten vanuit 2^e lijn)
- Afvallende bal/2^e bal veroveren
- Als 2^e spits komen (er niet al staan)
- Wisselwerking met 9
 - Verdedigen
- Controle vanuit het midden
- Coachen aanval/middenveld
- Doordekken bij pressie
- Indien tegenstander met 3 middenvelders blijft spelen is er sprake van een overtal; 3 of 4 van de tegenstander opvangen indien deze toch doorschuift
- Rugdekking 7 en 11 (afhankelijk aan welke zijde de bal is)

11. Linksbuiten

- Aanvallen
- Diepte maken, tegenstander terugdringen
- Veld breed houden (lijn houden)
- Actie maken/achterlijn halen of zelf naar de goal gaan
- 7 in balbezit dan naast of schuin achter 9 komen
- Indien 7 en 6 de bal "eruit" halen om rond te spelen, dan direct weer de lijn houden
- Wisselwerking met 8 en middenveld overnemen als 8 "er overheen" komt
- Vooractie maken en aangeven waar je de bal wilt hebben (in de voeten of diep)
- Niet altijd direct de diepte zoeken (veld is dan gauw te lang/buitenspel), maar eerst loopbeweging in breedterichting maken
 - Verdedigen
- Bal in de buurt, dan direct op de bal druk zetten; anders iets naar binnen inzakken en dan pressen
- Schuin in de rug van 9 zone dekken
- Ruimte klein maken
- Eventueel back tegenstander vrijlaten in de opbouw; zodra back in balbezit druk zetten/lange bal eruit halen
- Bij fout inspelen tegenstander direct jagen

Basistaken per positie bij 7 tegen 7:

1. Keeper

- Aanvallen

- Positie kiezen t.o.v. de verdedigers
- Voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen
- Fungeren als centrale opbouwer ('vliegende keep')
 - Verdedigen
- Doelpunten voorkomen
- Positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespelers

2. Vleugelverdedigers (2 en 5)

- Aanvallen
- Positie kiezen (uit elkaar, veld groot maken)
- Aanspelen van de aanvallers
- Wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven
- Als 4 is ingeschoven, maken 2 en 5 een verdedigend blok (knijpen naar het midden)
 - Verdedigen
- 'niet laten uitspelen' voorkomen van doelpunten
- Dekken van de aanvallers van de tegenpartij
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken
- Bal afpakken

4. Centrale verdediger

- Aanvallen
- **Inschuiven** en positie kiezen (tussen aanvallers en vleugelverdedigers in)
- Aanspelen van de aanvallers (of verdedigers die meedoen in de aanval; doorgaans moeten 2 en 5 een verdedigend blok maken)
- Wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen /drijven
- Meedoen met de aanval
- Doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet
 - Verdedigen
- 'niet laten uitspelen' voorkomen van doelpunten
- Dekken van centrumaanvaller
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken (**positie zakken/naar basisformatie**)
- Bal afpakken

7. Vleugelaanvallers (7 en 11)

- Aanvallen
- Positie kiezen t.o.v. verdedigers (veld lang en breed maken)
- Met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele aktie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel
- Zelf voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren)
- Doelpogingen
 - Verdedigen
- Storen van de opbouw van de tegenstander(s)
- Bal afpakken (of direct op de bal verdedigen/proberen vooruit te verdedigen of veld klein maken)
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken
- 'niet laten uitspelen'

9. Centrum spits

- Aanvallen
- Zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang maken dat je nog net met een pass bereikbaar bent)
- Doelpogingen (individuele akties of via combinaties met maatjes)
- Doelgericht zijn
 - Verdedigend
- Dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij
- 'storen' van de opbouw van de tegenstanders, voorkomen van de dieptepass.
- Bal afpakken
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken (**positie zakken/naar basisformatie**)
- 'niet laten uitspelen'

Mini-pupillen

Speelwijze 4-tegen-4.

Korte wedstrijdes in clubverband dan wel in lokaal verband met enkele Haagse voetbalverenigingen. Kinderen al op jonge leeftijd aan het voetbalspel laten wennen en als club een leuke en gezellige atmosfeer voor ouders creëren, waardoor clubgevoel zich snel ontwikkeld. Per de winterstop de meest talentvolle (9) spelertjes selecteren en inschrijven als zijnde het laagste F-team.

F- en E-pupillen

Uitleg speelwijze 7(6+1) tegen 7 (6+1)

Beïnvloeding in de trainingsgebieden is afhankelijk van:

1. leeftijd
2. ervaring/voetballeeftijd van de spelers
3. niveau van de spelers
4. beschikbare oefentijd

Basis formatie: 1-3-3

In BB: 1-2-1-3

Opbouwen/Aanvallen:

Speler 2 en 5 maken het veld breed. Keeper rolt/gooit uit. Kan dit niet (2, 4 en 5 worden gedekt) dan trapt de keeper uit.

Probeer in BB, afhankelijk van de kwaliteit van de spelers, continue met de middelste speler uit de achterste linie (4) door te schuiven naar de volgende linie, zodat er een overtal ontstaat en 4 als spelverdeler achter de drie spitsen komt te spelen (niet te diep). De twee buitenste spelers (2 + 5) uit de achterste linie “knijpen” en vormen een verdedigend blok van twee (dus van basisformatie 1-3-3 naar BB-formatie 1-2-1-3). De twee aanvallende buitenspelers (7 + 11) houden het veld maximaal breed en proberen d.m.v. individuele acties en of i.s.m. medespelers tot scoren te komen. De spits speelt zo diep mogelijk (veld zo lang maken dat de spits nog net met een pass bereikbaar is)

Verdedigen:

In BV proberen we de spelers te leren om met het gehele team te verdedigen/om te schakelen. Dit doen we of door vooruit én direct op de bal te verdedigen of in de basisformatie te komen (veld klein maken).

Formaties aanbrengen tijdens trainingen en wedstrijden:

Tijdens de wedstrijden formatie aanbrengen (ook tijdens partijtjes op de training in formatie oefenen):

NIET DE VOORKEUR

Als men 8(7+1) tegen 8(7+1) speelt, dan in formatie 1-4-3 spelen, 1-ruit-3 (= het middenveld en voorhoede vanaf de D-pupillen).

Nogmaals 8:8 heeft niet de voorkeur.

D-pupillen

Het spelsysteem 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 (met een ruit op het middenveld) is de meest logische formatie, omdat de taken per positie het makkelijkst te onderscheiden zijn en duidelijk worden voor de spelers.

Essentieel voor de opleiding bij de D-selectieteams = **probeer bij de D-selectieteams in BV-situaties de formatie 1-3-4-3 te handhaven !!**

Dus bij omschakeling van BB-BV formatie handhaven (1-3-4-3) en niet terugvallen op 1-4-3-3

Belangrijk:

- druk op de bal, liefst in voorwaartse richting (dichtstbijzijnde speler bij de tegenstander met bal, verdedigd op de bal)

- voorkomen dat bij BV achteruit gelopen wordt
- "klein maken" en "kantelen"
- buitenspelval aanleren

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

BB: samenwerken per linie

Verdedigers:

- keeper probeert op te bouwen van achteruit
- keeper staat op de rand strafschoopgebied en is daardoor aanspeelbaar
- verdedigers eerst vooruit en uit elkaar en daarna aanbieden om op te bouwen
- zo positie kiezen dat opendraaien niet nodig is (gezicht naar de tegenstander) en vervolgens middenvelder of aanvaller aanspelen
- bij opbouw moet de "laatste man" continue inschuiven m.a.g. een 4-mans middenveld (ruit)

Middenvelders:

- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben
- probeer als middenvelder, ná het inschuiven van de "laatste man", tussen de linies positie te kiezen
- niet allemaal naar de bal of van de bal af (hierin afwisseling aanbrengen, dus goed naar elkaar kijken !!)
- aanvallers aanspelen en steunen om tot kansen te komen

Aanvallers:

- als vleugelspits de "lijn" houden en als centrumspits het diepe aanspeelpunt zijn
- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben (b.v. in de voeten of diep)
- maak je vrij d.m.v. een voorbeweging
- indien mogelijk een individuele actie maken (bedenk als vleugelspits, dat je altijd 2 tegenstanders hebt, de vleugelverdediger en de zijlijn !!)
- kansen creëren en proberen te scoren (individueel of i.s.m. andere spitsen en of het middenveld)

BV: samenwerken per linie

Verdedigers:

- voor alle verdedigers geldt: ALTIJD DE WEG NAAR HET DOEL AFSCHEMEN !!
- speelveld klein maken; verdedigers sluiten aan
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- continue rug/ruimtedekking geven
- keeper staat op de rand strafschoopgebied om eventuele diepe ballen te onderscheppen
- persoonlijke duels winnen maar geen onnodige overtredingen maken !!
- bij omschakeling van BB-BV formatie handhaven (1-3-4-3) en niet terugvallen op 1-4-3-3

Middenvelders:

- directe tegenstander oppakken, aanvallers en verdedigers steunen (kantelen)
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- bij voorkeur naar voren verdedigen
- na verovering van de bal direct omschakelen van BV-BB

Aanvallers:

- iets laten inzakken en vleugelaanvallers iets naar binnen
- vanuit de positie direct druk zetten op de man met de bal en de overige tegenstanders, teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten

- na verovering van de bal direct omschakelen van BV-BB

Omschakelen gehele team:

- bij BV speelveld klein maken, direct druk op de bal geven, overige tegenstanders kort dekken en bij voorkeur naar voren verdedigen
- bij BB speelveld groot maken, goed positie kiezen en met goed positie spel kansen creëren

C-junioren

Gezien de opleiding vanaf de F-jeugd kan de C-speler gemakkelijk variëren van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 en is hij gewend (vooral in de D-jeugd) om achterin continue met 3 verdedigers te spelen, en bij BV niet achteruit te lopen en op het gehele veld direct druk op de bal te geven, liefst in voorwaartse richting (dichtstbijzijnde speler bij de tegenstander met bal, verdedigd direct op de bal).

Afhankelijk van de kwaliteit en de speelwijze van de tegenstander kan er een keuze worden gemaakt om achterin continue 1 tegen 1 te spelen en daardoor vaak een overtal op het middenveld te hebben of te kiezen voor een extra slot op de deur met een echte "laatste man" (1-4-3-3).

In BB-situaties moet ook bij een zwaardere tegenstander de laatste man proberen in te schuiven !!

Als C-speler krijgen taken van verdedigers en middenvelders meer inhoud.

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

BB: samenwerken per linie

Verdedigers:

- keeper probeert op te bouwen van achteruit
- keeper staat op de rand strafschoopgebied en is daardoor aanspeelbaar
- verdedigers eerst vooruit en uit elkaar en daarna aanbieden om op te bouwen
- zo positie kiezen dat opendraaien niet nodig is (gezicht naar de tegenstander) en vervolgens middenvelder of aanvaller aanspelen
- bij opbouw moet de "laatste man" continue inschuiven m.a.g. een 4-mans middenveld (ruit)

Middenvelders:

- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben
- probeer als middenvelder, ná het inschuiven van de "Laatste man", tussen de linies positie te kiezen
- niet allemaal naar de bal of van de bal af (hierin afwisseling aanbrengen, dus goed naar elkaar kijken !!)
- aanvallers aanspelen en steunen om tot kansen te komen

Aanvallers:

- als vleugelspits de "lijn" houden en als centrumspits het diepe aanspeelpunt zijn
- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben (b.v. in de voeten of diep)
- maak je vrij d.m.v. een voorbeweging
- indien mogelijk een individuele actie maken (bedenk als vleugelspits, dat je altijd 2 tegenstanders hebt, de vleugelverdediger en de zijlijn !!)
- kansen creëren en proberen te scoren (individueel of i.s.m. andere spitsen en of het middenveld)

BV: samenwerken per linie

Verdedigers:

- voor alle verdedigers geldt: altijd de weg naar het doel afschermen !!
- speelveld klein maken; verdedigers sluiten aan
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- continue rug/ruimtedekking geven

- keeper staat op de rand strafschoopgebied om eventuele diepe ballen te onderscheppen
- persoonlijke duels winnen maar geen onnodige overtredingen maken !!

Middenvelders:

- directe tegenstander oppakken, aanvallers en verdedigers steunen (kantelen)
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- bij voorkeur naar voren verdedigen
- na verovering van de bal direct omschakelen van BV-BB

Aanvallers:

- iets laten inzakken en vleugelaanvallers iets naar binnen
- vanuit de positie direct druk zetten op de man met de bal en de overige tegenstanders, teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- na verovering van de bal direct omschakelen van BV-BB

Omschakelen gehele team:

- bij BV speelveld klein maken, direct druk op de bal geven, overige tegenstanders kort dekken en bij voorkeur naar voren verdedigen
- bij BB speelveld groot maken, goed positie kiezen en met goed positiespel kansen creëren

B-junioren

Zie C-junioren. De B-spelers moeten op dit moment in staat zijn verschillende formaties te herkennen en hierop kunnen anticiperen (denk aan het veel gespeelde 1-4-4-2).

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

- zie C-junioren
- meer aandacht voor de positie

A-junioren

Zie C- en B-junioren. De spelers moeten op dit moment in staat zijn verschillende formaties te herkennen en hierop kunnen anticiperen (denk aan het veel gespeelde 1-4-4-2).

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

- zie C- en B-junioren

Trainingsplan per leeftijdsgroep

Eisen waaraan een training moet voldoen

1. Voetbaleigen bedoelingen (voetbalechte vormen)

Alle aspecten/hoofdmomenten komen aan de orde: aanvallen, verdedigen en omschakelen

- Doelpunten maken en voorkomen
- Doelgerichtheid
- Spelen om te winnen
- Denken vanuit 11 tegen 11 en van daaruit vereenvoudigen
Dus: afgebakende ruimte, richting in spel en spelregels

2. Veel herhalingen

- Leersituatie vaak herhalen (vaak aanvallen, verdedigen en omschakelen)
- Veel beurten
- Geen lange wachttijden
- Terugkerende voetbalvormen
Voorwaarde:
- Goede planning & organisatie
- Voldoende materialen

3. Rekening houden met de groep

- Leeftijd
- Vaardigheid
- Beleving
- Arbeid-rust-verhouding

4. Juiste coaching

Spelers beïnvloeden door:

- Plaatje, praatje, daadje
- Vraag-en-antwoord-spel
- Relatie met belevingswereld
- Aanpassen voetbalvorm: spelen met weerstanden (ruimte, aantallen, regels, etc)
- Ingrijpen/stopzetten in de situatie
- Voorbeeld geven
- Maken van coachopmerkingen
Zelf laten ontdekken/ervaren !!

Mini-pupil (5 jaar)

Centraal staat: het wennen aan de bal / dus heel veel balcontacten per individuele speler

- veel kleine partijspelen (bij voorkeur maximaal 3:3 en 4:4) met veel scoringsmogelijkheden d.m.v. meerdere doeltjes (beleving)

F-pupil (6 tot 8 jaar)

Centraal staat: het wennen aan de bal; medespelers en tegenstanders / heel veel balcontacten per individuele speler; leren in formatie- en vanuit een bepaalde speelwijze te spelen

- **Individuele Techniektraining: 10 minuten**
- dribbelen, kappen, draaien, passen/aannemen, schaar, overstap en duel 1:1
- afrond oefeningen op het doel in simpele organisaties
- veel kleine partijspelen (bij voorkeur 4:4) met veel scoringsmogelijkheden d.m.v. grote doeltjes (beleving)
- tijdens trainingen (en wedstrijden) spelers laten wennen aan een bepaald deel van het veld (formatie en plaatsen aangeven)

tijdens wedstrijden: (formatie aanbrengen bij 6+1:6+1 = 1 keeper:3:3 / inschuivende middenstopper bij BB = 1:2:1:3)

(formatie aanbrengen bij 7+1:7+1 = 1 keeper:3:1:3)

Probeer bij BB-situaties, afhankelijk van de kwaliteit van de spelertjes, met de middelste speler in de achterste linie door te schuiven naar de volgende linie.

- Op speelse manier aangeven termen als: balverlies (**klein maken**) en balbezit (**groot maken/breed en diep**)

E-pupil (8 tot 10 jaar)

Centraal staat: individuele techniek; samenspel; motoriek en voor de 2^e jaars E-pupillen later in het seizoen gewenning aan groot veld

- **Individuele Techniektraining: 10 minuten**
- dribbelen, kappen, draaien, passen/aannemen, schaar, overstap, andere diverse schijnbewegingen en duel 1:1
 - afrond oefeningen op het doel in simpele organisaties
 - veel kleine partijtjes (bij voorkeur 4:4) met veel scoringsmogelijkheden d.m.v. grote doeltjes (beleving)
 - eenvoudige positiespelen (4:1; 5:2; 6:3)
 - veel spel- en wedstrijdvormen (denk aan formatie: vaste plaatsen in het veld; begrippen vrijlopen en dekken worden duidelijk)

Probeer bij BB-situaties, afhankelijk van de kwaliteit van de spelertjes, met de middelste speler in de achterste linie door te schuiven naar de volgende linie.

D-pupil (10 tot 12 jaar)

Centraal staat: technische vorming onder weerstand; gewenning aan groot veld (veldbezetting) en de buitenspelregel

- **Individuele Techniektraining: 10 minuten**
- aanleren en verbeteren van balgevoel, coördinatievermogen en handelingsnelheid
- echt baas worden over de bal én blijven bij weerstand en een hogere handelingsnelheid
 - veel positie- en partijtjes, 4:4, 5:5, 6:6, 7:7 en zelfs 11:11 (onderling tegen een ander team, bijvoorbeeld D1 tegen D2)
 - veel spelsituaties trainen

Probeer bij BB-situaties, afhankelijk van de kwaliteit van de spelertjes, met de middelste speler in de achterste linie door te schuiven naar de midden linie en vanuit de middenlinie doorschuiven naar de voorste linie (1-4-3-3 is bij BB 1-3-4-3).

C-junior (12 tot 14 jaar)

De doelstellingen van de trainer zijn:

- spelers individueel op technisch en tactisch vlak verbeteren
- taken en functies per positie dienen inhoud te krijgen (steeds binnen de 3 teamfuncties en of hoofdmomenten = aanvallen **BB**, verdedigen **BV** en omschakelen **BB-BV** en **BV-BB**)

Uitgangspunten:

Voor de C-junioren geldt het realiseren van de spelbedoelingen, vertaald in linies. Het gaat in deze fase om het verder ontwikkelen van het inzicht in de taken en de functionele technische vaardigheid om deze taken uit te kunnen voeren.

Methodische aanpak om de leerdoelstelling te realiseren:

Fase 1

Verdedigen:

- storen op de helft van de tegenpartij
- storen rond de middenlijn (bal afpakken)
- doelpunten voorkomen voor/in het strafschopgebied (bal afpakken)

Fase 2

Aanvallen:

- opbouwen vanaf eigen helft (geen balverlies)
- aanvallen op de helft van de tegenpartij (van weinig naar veel risico's)

Fase 3

Omschakelen:

- omschakeling balbezit - balverlies en v.v.

Wedstrijd:

- de wedstrijd is het middel voor de spelers om wedstrijd-rijpheid op te doen
- de wedstrijd is voor de trainer het middel om na te gaan hoe de spelers zich ontwikkelen
- winnen is belangrijk, maar niet zaligmakend; individuele ontwikkeling staat voorop
- speelwijze: 1-4-3-3 (eventueel in BB 1-3-4-3)
- praten over verschillende systemen, o.a. het 1-4-4-2 systeem (bv. in relatie tot tegenstander)

Rol van de coach

- spelers leren wat taken en functies zijn in hun positie (hou het als coach simpel !)
- discipline (normen en waarden) bewaken binnen de groep (opvoedkundige rol)
- coach heeft voorbeeldfunctie
- interactief coachen (laat spelers zelf met oplossingen komen)
- zorgen voor spelplezier !!!

Geschikte oefenvormen:

- Coerver oefeningen (niet droog oefenen, maar verweven in wedstrijd-eigen-vormen , bv. combinatie oefening met afronding op het doel = **dribbelen - passen/aannemen - een 1-2 tje - passeren (schaar/overstap) - afronden op het doel**) **Uitbouwen met hogere weerstanden !!**

In het kader van de drie hoofdmomenten (BB, BV, Omschakeling BB-BV en BV-BB):

- Positiespelen van redelijk simpel naar complex (6:2 en variaties tot 8:8)
- Partijspelen gelijke aantallen van klein naar groot (3:3 tot 8:8) met lijnvoetbal, kleine doeltjes of met keepers
- Duel 1:1 en variaties tot 2:2

B-junior (14 tot 16 jaar)

Doelstellingen:

- ontwikkelen van teamtaken (per positie en per linie)
- ontwikkelen van de juiste wedstrijdinstelling (disciplinair en mentaal), individueel en als teamspeler
- doorstroming naar de A-junioren

Uitgangspunt:

- Teamtactische trainingen (8:8 of 9:9)
- Trainingsvormen wedstrijdrecht maken
- Strikt hanteren van opgestelde regels

Methodische aanpak om de leerdoelstelling te realiseren:

Fase 1

Verdedigen:

- samenwerken als team en per linie om de bal af te pakken
- bepalen wanneer druk te zetten als team en per linie

- speler individueel aangeven wat zijn taak is tijdens het verdedigen

Fase 2

Aanvallen:

- als team en per linie opbouwen en creëren van kansen
- speler individueel aangeven wat zijn taak is tijdens het aanvallen

Fase 3

Omschakelen:

- als team en per linie omschakelen
- speler individueel aangeven wat zijn taak is tijdens de omschakelmomenten

Wedstrijd:

- zie tekst C-junior

Rol van de coach:

- spelers leren wat taken en functies zijn in hun positie (op een volwassen, dwingende manier)
- discipline bewaken binnen de groep (streng zijn !)
- coach heeft voorbeeldfunctie
- interactief aanwijzingen geven en rendement van handelingen benadrukken
- op bepaalde momenten boven de groep staan, maar ook meegaan in hun belevingswereld (er tussen staan is voor hun ook cool)

Geschikte oefenvormen:

- Coerver oefeningen (niet droog oefenen, maar verweven in wedstrijd-eigen-vormen; **zie hiervoor C-junior**)

In het kader van de drie hoofdmomenten (BB, BV, Omschakeling BB-BV en BV-BB):

- Positiespelen van redelijk simpel naar complex (6:2 en variaties tot 8:8)
- Partijspelen gelijke aantallen van klein naar groot (3:3 tot 8:8) met lijnvoetbal, kleine doeltjes of met keepers
- Duel 1:1 en variaties tot 2:2
- Teamtactische trainingen

A-junior

Doelstellingen:

- Competitierijpheid verkrijgen
- Perfectioneren van de speelwijze
- Tweede jaars A junioren klaarstomen voor de senioren

Aandachtspunten:

- Teamtactische trainingen (8:8 of 9:9)
- Specifiek tactische opdrachten voor team, linie en speler
- Handelingssnelheid tijdens de teamfuncties moet nog dwingender worden
- Jeugd voorbereiden op het senioren voetbal

Methodische aanpak om de leerdoelstelling te realiseren:

Fase 1

Verdedigen:

- teamorganisatie neerzetten (**bv.** inzakken eigen helft, om vervolgens druk te zetten)
- specialisatie van de spelers benutten (duelkracht)
- taak geconcentreerd uitvoeren
- maximaal rendement leveren
- taak- en functie training (teamtactische- en individuele training)

Fase 2

Aanvallen:

- teamorganisatie neerzetten (bv. countervoetbal)

- kwaliteiten van de spelers benutten (dieptepass, snelheid)
- verhogen rendement bij balbezit
- maximaal rendement leveren
- taak- en functie training (teamtactische- en individuele training)

Fase 3

Omschakelen:

- nadruk op zeer snel omschakelen van BB-BV en BV-BB
- teamverantwoordelijkheid duidelijk maken
- specifieke kwaliteiten van de spelers benutten (snelheid, duelkracht)
- individu leren dat hij ondergeschikt is aan het teambelang

Plaats van de wedstrijd:

- de wedstrijd is het doel voor de spelers om competitierijpheid te ontwikkelen, ze moeten leren in dienst van het team te spelen, zelfdiscipline ontwikkelen
- de wedstrijd is voor de trainer het middel om na te gaan hoe de spelers zich ontwikkelen
- leren om te moeten winnen en om niet te verliezen, mentale hardheid en doorzettingsvermogen tonen en leren incasseren
- speelwijze eventueel aanpassen aan de tegenstander (denk hierbij aan de Laatste man erachter of ervoor, dus 1-4-3-3 of 1-3-4-3)

Rol van de coach:

- teamtactische en specifiek tactische opdrachten leren en meegeven
- duidelijke richtlijnen aangeven tijdens de wedstrijd
- zelfdiscipline bij de spelers vergroten
- coach vervult voorbeeldfunctie (met name in gedrag) binnen het team
- interactief aanwijzingen geven en rendement van handelingen benadrukken

Trainingsmethoden:

- zie B-junior
- Individuele- en linie training

Mentale opbouw

mini-pupil

- plezier in het voetbalspel krijgen
- veel balbezit/contact hebben
- korte 4-tegen-4 wedstrijdjes spelen

F-pupil

- sportieve wedstrijdhouding
- plezier in het voetbalspel hebben
- veel alleen in balbezit zijn

E-pupil

- sportieve wedstrijdhouding
- plezier in het voetbalspel hebben
- leren omgaan met leiding
- leren omgaan met medespelers

D-pupil

- D-pupillen zijn kinderen in de leeftijd van 10-12 jaar. Kinderen in deze leeftijd zijn goed gebouwd en hebben de ideale lichaamsverhoudingen om “blessurevrij” te sporten. Door een hoge bewegingsdrang neemt de duelkracht en schietkracht ook toe. Ze zijn zeer leergierig en beheersen al eigen bewegingen om bewust beter te worden. Daarnaast zijn ze al heel erg geneigd zich te meten aan anderen en laten dat ook merken.
- D-pupillen spelen voor het eerst 11:11 op een heel voetbalveld. Het voorgaande jaar speelden ze nog 7:7 op een half veld. Zij kregen dus te maken met grotere ruimtes en meer weerstanden qua tegenspelers, handelingssnelheid, duels en efficiënte beweeglijkheid (goed positie kiezen). Ook nieuwe spelregels zoals buitenspel, niet meer mogen terugspelen op de keeper en het leren van meer taakgericht samenspelen (als verdediger, middenvelder of aanvaller) zijn kenmerkend voor het spel van D-pupillen.

C-junior

- C-junioren zijn kinderen in de leeftijd van 12-14 jaar. Het beoordelingsvermogen van deze kinderen groeit gestaag en ze krijgen al een eigen mening. De geldingsdrang en de behoefte zich te meten met anderen neemt steeds meer toe. De groeisprint kan in deze leeftijd plaatsvinden en het begin van de puberteit kondigt zich aan.
- C-junioren moeten ervan bewust worden gemaakt dat voetballen meer zonder dan met bal gebeurt. Ze moeten leren altijd mee te spelen bij het verdedigen, opbouwen en aanvallen. Dus meer bezig zijn met het vrijlopen en samenwerken. Er kunnen al eisen worden gesteld wat betreft de taakverdeling binnen het team.
- De 12-13 jarigen zullen teamtactisch de eerste stappen zetten in het (gezamenlijk) verdedigen. Bij 13-14 jarigen gaat het vooral om richtlijnen bij het opbouwen en aanvallen.

B-junior

- B-junioren zijn kinderen in de leeftijd van 14-16 jaar. De groei in de lengte en breedte zet zich door. Alle kenmerken van de puberteit zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid komen voor. De zelfkritiek en kritiek op de omgeving neemt toe. Ze willen zich nog meer bewijzen. Het winnen van spelletjes (de wedstrijd) is nu belangrijker dan ooit. Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat een speler op zoek is naar zijn eigen grenzen. Tegenwoordig starten de puberteitskenmerken al vanaf de D leeftijd (10-12 jaar). Zij zijn ook niet in staat 's ochtends heel vroeg goed te presteren en kunnen beter wat later worden ingedeeld voor competitiewedstrijden (dit i.v.m. het bioritme van een puber).
- B-junioren moeten leren onder druk te spelen. De wedstrijdweerstand nemen toe doordat het speltempo een stuk hoger is. Individuele mogelijkheden moeten in dienst van het elftal worden geplaatst zodat het rendement van voetbalacties hoger komt te liggen. De wedstrijden worden belangrijker om de kwaliteiten voor een bepaalde positie binnen een elftal te kunnen ontwikkelen. Er zal veel teamtactisch getraind moeten worden zodat stap voor stap duidelijk wordt aan welke positie de basiskwaliteiten van een speler het beste gekoppeld kunnen worden. Daarnaast moet de juiste wedstrijdinstelling (het leren winnen) ontwikkeld worden door ze te laten beseffen wat ze daarvoor moeten doen, maar vooral ook moeten laten. Ook kan er begonnen worden met het verhogen van de trainingsmogelijkheden op kracht-, interval- en duurarbeid. Beginnen met periodisering van voetbalconditietraining.

A-junior

- A-junioren zijn kinderen in de leeftijd van 16-18 jaar die zowel geestelijk als lichamelijk op weg zijn naar evenwicht. Stabilisatie van het karakter en de erfelijke grens van het functioneren van de organen wordt bereikt. De fysieke groei is niet meer in de lengte maar eigenlijk alleen nog in de breedte. Ze verkeren op een leeftijd waarop keuze wordt gemaakt tussen prestatie-

of gezelligheidssport. Zonder te beweren dat een A-junior volleerd is kan worden gesteld dat het nu hoofdzakelijk nog een kwestie van rijping is. Het onrustige wat zo kenmerkend is voor B-junioren maakt plaats voor een beheerster optreden. Er wordt een meer zakelijke benadering van het voetbalspel gevraagd.

- Bij de A-jeugd is de belangrijkste doelstelling het ontwikkelen van de competitierijpheid; leren om te moeten winnen en om niet te verliezen. Teamtactische richtlijnen voor alle spelers worden nu opgelegd door de trainer. Het naar eigen believen interpreteren van taak en functie is voorbij. De trainer geeft die richtlijn per wedstrijd duidelijk aan. De speler moet leren om in dienst van het elftal te spelen. Wanneer hij op de bank zit moet hij daarmee leren omgaan. Elke training en wedstrijd moet hij zich weer bewijzen. Er wordt veel zelfdiscipline van de speler gevraagd.

Bijlage 3: Een positief leerklimaat

Algemeen

Wat is een positief leerklimaat? Hoe creëer je dit?

Plezier is hier de belangrijkste factor. Plezier lijdt vaak onder Prestatie terwijl meer Plezier vaak zorgt voor betere Prestaties.

Pedagogische basisdoelen

In de basis van een positief / pedagogisch leerklimaat moet bij alle afspraken die gemaakt worden n.a.v. dit Jeugdbeleid, rekening gehouden worden met de volgende pedagogische basisdoelen:

I creëren gevoel van (emotionele) veiligheid

- duidelijke regels en afspraken
- geschoolde trainers
- spelplezier!
- vertrouwenspersoon op de club

II ondersteunen bij het ontwikkelen van competenties

- a) persoonlijke competenties
 - zelfstandigheid
 - zelfvertrouwen
 - flexibiliteit
 - creativiteit
 - problemen oplossen
- b) sociale competenties
 - omgang leeftijdsgenoten
 - samenwerken
 - communiceren
 - conflicten voorkomen en oplossen

III bieden van de kans om zich waarden en normen eigen te maken

- van de samenleving, de eigen gezinssituatie en de clubcultuur
- duidelijke regels en afspraken
- fouten mogen maken!

Relatie tussen trainer en speler

JT vervullen een belangrijke rol in het leven van jonge spelers.

Als JT ben je in de positie waardevolle levenservaring te bieden.

Door een positieve omgeving te creëren voor het aanleren van sportieve vaardigheden, worden zowel jeugdige spelers als de JT zelf er beter van, ongeacht hoeveel overwinningen er worden behaald. Als jonge spelers beschikken over een competente en geïnteresseerde leiding, heeft hun JT de belangrijkste taak volbracht, namelijk: een sportervaring te bieden die bijdraagt aan hun persoonlijke en sportieve ontwikkeling.

Voordelen en nadelen van jeugdvoetbal:

Voordelen

- Op het fysieke vlak: voetbal bevordert hun gezondheid en fitheid.
- Op het psychologische vlak: voetbal bevordert de ontwikkeling van leiderschapsvaardigheden, zelfdiscipline, respect voor autoriteit, competitiedrang, samenwerking, sportiviteit en zelfverzekerdheid.
- Op het sociale vlak: door voetbal

Nadelen

- Voetbal zou jonge spelers onder te veel fysieke en/of psychologische druk zetten.
- Door valsspelen en agressie aan te moedigen wordt asociaal gedrag ontwikkeld.
- Het eigenbelang van

- leer je veel mensen kennen. ouders en trainers die uit
Op het recreatieve vlak: voetbal kan zijn op succes, gaat voor
ook simpelweg leuk zijn. het belang van de kinderen.

Ondanks de nadelen heeft voetbal een enorm positief potentieel. De taak van de JT is een positieve sportervaring te bieden. De manier waarop trainingsprogramma's georganiseerd en begeleid worden is in belangrijke mate bepalend voor de effectiviteit ervan. Dat is waar de JT een rol gaan spelen. Zij hebben een belangrijke verantwoordelijkheid hierin.

Een JT is op zijn beurt afhankelijk van het Jeugdbeleid en de sturing vanuit het bestuur van de vereniging. Dit alles gaat niet vanzelf!

VTJB bijlage 4: Richtlijnen voor begeleiders (ST/JT/leiders)

TIP: deze richtlijnen zijn zeer geschikt als agenda- en discussiepunt tijdens het reguliere trainersoverleg en of begeleidervergaderingen.

Algemeen

Helaas zie je begeleiders wedstrijden begeleiden alsof er een Europa-cup op het spel staat. Bij de jeugdteams zul je veel eerder de nadruk moeten leggen op de mogelijke vooruitgang in het spel: bekijk een wedstrijd nu eens niet vanuit het wedstrijdresultaat, maar stel een bepaald onderdeel op de trainingen gedurende een langere periode centraal (bv. het passen en trappen) en beoordeel daar de prestaties op het veld op.

Daarnaast kun je dan veel en vaak dankbaar aandacht besteden aan mentale vorming: het omgaan met winst en verlies, de houding t.o.v. medespelers, tegenstanders en scheidsrechter, het knokken voor elkaar en toch ook een ploegdiscipline op en buiten het veld.

Je hebt vast wel eens gehoord en misschien ook wel eens zelf geroepen: „mijn doelstelling dit jaar is om de E1 kampioen te maken”. Het is een doelstelling voor de korte termijn. Het opleiden van spelers is winnen op lange termijn. **Het afleveren van goede spelers, dat is een echte doelstelling.** En dat hoeft een doelstelling op korte termijn niet te bijten: als er wordt gewonnen volgens een van te voren opgezet plan, waar je niet van afwijkt als het even niet lukt, is dat alleen maar prachtig. Maar het winnen van wedstrijden moet, zeker bij de jongere categorieën, niet de hoofddoelstelling zijn.

Aantal uitgangspunten, tips en tops op een rijtje:

1. In het jeugdvoetbal, zeker bij de jongere categorieën, mag het wedstrijdresultaat nooit op de eerste plaats staan. Je bent bezig met het opleiden van spelers.
Mag je dan niets van je spelers eisen ? Onzin ! **Verlang prestaties, maar eis geen resultaat.** Probeer te winnen uitgaande van positieve voetbalideeën en de individuele mogelijkheden en niet uitgaande van het pure resultaat. Met prestaties bedoelen we: maak de spelers duidelijk dat als je voor je prestaties op het veld een zes krijgt, terwijl je een acht had kunnen halen, je onvoldoende gepresteerd hebt. Dan mag je ook een speler bekritisieren. Bij de wat oudere jeugd (C, B en A-junioren) is een analysestructuur zeer functioneel. De spelers krijgen van elkaar beoordelingen te zien en vervolgens wordt deze analyse in de groep besproken. Als begeleider kun je proberen voortdurend positieve kritiek te ontlokken. Het mes snijdt dan aan twee kanten: je krijgt er mondige spelers door en de groep wordt heel bewust gemaakt van de tekortkomingen. Na afloop neem je de beoordelingsformulieren weer in, omdat deze anders een eigen leven kunnen gaan leiden.
2. Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten van het talent. In de praktijk kan dit uitgangspunt toch voor problemen zorgen. Je hoort regelmatig dat vrijwilligers dreigen met het begeleiden te stoppen, als ze een goede speler moeten afstaan aan een hoger elftal. **Hoewel het vrijwillig kader tegenwoordig dun gezaaid is, mag een HO/TJC en of bestuur door een dergelijke dreiging nooit en te nimmer wijken !!** De jeugdopleiding is er om jeugdspelers op te leiden en te laten genieten van hun hobby. In dat kader moeten begeleiders zich ondergeschikt maken. Overigens is veel leed te vermijden als je over zo'n gevoelig punt voor de aanvang van de competitie duidelijke afspraken met elkaar maakt, zowel over de procedure als de persoon die uiteindelijk de beslissing moet nemen. Voorkom dus als jeugdafdeling grote problemen door vooraf duidelijke afspraken te maken over tal van **“gevoelige zaken”** zoals selecteren, doorschuiven van spelers, trainingsmateriaal, wisselbeleid enz.

3. Een speler ontwikkelt zich op jeugdige leeftijd sterk. Geef hem daarom speelmogelijkheden op vele plaatsen in een team. Ongeveer op 12 jarige leeftijd kunnen voor de positie binnen een elftal wat definitievere keuzes gemaakt worden. Durf ook op dit gebied het wedstrijdresultaat soms ondergeschikt te maken.
4. **Plaats de beste speler in principe in een aanvallende rol (middenveld/voorhoede).** Daar leren ze eerder hun creativiteit te ontwikkelen in een kleine ruimte en onder grotere weerstand. Van aanvallers kun je bovendien altijd nog verdedigers maken op een latere leeftijd, andersom is veel moeilijker. Dat geldt niet voor spelers met specifieke eigenschappen. Typische buitenspelers kun je het beste op hun eigen positie laten ontwikkelen en dat geldt zeker voor de linkerspits. Natuurlijk heeft het ook geen zin om bijvoorbeeld een keeper op een andere positie neer te zetten of het zou al moeten zijn dat hij het spel buiten het 16-metergebied te weinig beheerst.
5. Indien je met name in de jongere categorie (mini's, F- en E-pupillen) spelertjes hebt die graag willen pingelen, **stimuleer dit vooral voor de volle 100% !!** We horen helaas nog veel te veel uit de monden van de begeleiders (en ouders !!) met een schreeuw over het veld „**SPELEN !!**” Het pingeldoosje heeft amper de bal, of hij hoort van zijn begeleider dat hij de bal al weer moet overspelen. **Niet doen, beste begeleiders, a.u.b. niet doen !!** Prijs je rijk als je in een team één of meerdere pingeldozen hebt. Op jonge leeftijd kan dit spelertje die kwaliteit ontwikkelen, later niet meer. Op 5/6 jarige leeftijd wil de pingeldoos 5 tegenstanders voorbij, op 8/9 jarige leeftijd zijn dit er nog 3 en als de pingeldoos 12 is heeft hij alle mogelijkheden gehad gedurende zeven jaar om die specifieke kwaliteit (aannee, passeren en de voortzetting in samenspel of individueel) te oefenen. Legendarische pingelaars als Piet Keizer, Coen Moulijn, Johan Crujff, Maradona, Pelé, Arjan Robbe, Messie en nog vele anderen zijn dit pingeldoosje voorgegaan.
Dus nogmaals, niet het teambelang, maar het individuele belang staat in de opleiding van de jeugdspelers voorop !!
6. Probeer het bestuur te overtuigen dat het trainingsmateriaal voor de jeugd geen sluitpost van de begroting mag zijn. **Het verdient de hoogste prioriteit !!**
7. Probeer te streven naar individuele training voor keepers en talenten.
8. Laat je als begeleider nooit foppen. Zorg daarom altijd voor “bewijsmateriaal” richting spelers, ouders en bestuur door precies bij te houden: wedstrijdgegevens, trainingsopkomst, reserves, analyses, enz.
.....
9. Bereid de trainingen goed voor. Ga uit van de wedstrijd en van de individuele kwaliteiten van je spelers, daarbij goed rekening houdend met de leeftijdskenmerken en de algemene trainingsprincipes. Door achteraf ook een evaluatie bij te houden, kun je in een later stadium gebruik maken van ervaringen uit het verleden.
10. Gevarieerde trainingen zijn niet per definitie de beste trainingen. **Herhaling is belangrijk !!** Een goede begeleider analyseert voortdurend fouten van zijn team en werkt zolang aan die fouten, dat deze ook verdwijnen. Het is de kunst van het trainen om steeds hetzelfde in een “andere verpakking” aan te bieden.
11. Straal enthousiasme uit, zoek niet naar excuses bij falen en houd je op de hoogte van de nieuwe ontwikkelingen binnen het voetbal, door bv. een abonnement op een vakblad te nemen.

12. Maak vast afspraken over:

- wedstrijdvoorbereiding
- warming up
- afmelden
- studie in relatie met het voetballen
- blessurebehandeling